

**ABSTRAK**  
**PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR IPS TENTANG**  
**KEGIATAN EKONOMI MASYARAKAT MELALUI PENERAPAN**  
**MODEL JIGSAW PADA SISWA KELAS VII B SMPN 2**  
**MUNGKID KABUPATEN MAGELANG**

**Cicilia Pardilah**  
**Universitas Sanata Dharma**  
**Yogyakarta**  
**2013**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana peningkatan keaktifan dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi dengan kompetensi dasar Pola Kegiatan Ekonomi Penduduk, melalui penerapan model pembelajaran kooperatif model Jigsaw. Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subyek penelitian ini adalah siswa kelas VII B SMP N 2 Mungkid tahun ajaran 2011/2012 yang berjumlah 32 siswa.

Penelitian tindakan kelas ini dilakukan dalam 2 siklus dan masing-masing siklus menggunakan waktu 2 jam pelajaran. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah (1) instrumen observasi terhadap guru, (2) instrumen observasi terhadap siswa, (3) instrumen observasi terhadap kelas, (4) instrumen observasi keaktifan, (5) instrumen hasil belajar.

Berdasarkan hasil analisis dapat disimpulkan bahwa rata-rata keaktifan belajar siswa pada pra penelitian mencapai 65,81; siswa yang tuntas 7 siswa (21%) dan yang tidak tuntas 25 siswa (78%). Pada siklus I rata-rata keaktifan belajar siswa mencapai 76,36; siswa yang tuntas 17 siswa (53%), siswa yang tidak tuntas 15 siswa (47%). Pada siklus II rata-rata keaktifan belajar siswa mencapai 78,09. Nilai siswa yang tuntas 29 siswa (91%), yang tidak tuntas 3 siswa (9%). Siklus I ke siklus II mengalami kenaikan nilai rata-rata 2,09. Nilai rata-rata hasil belajar siswa pada pra penelitian mencapai 76,87, siswa yang tuntas 26 siswa (81%), yang tidak tuntas 8 siswa (29%). Pada siklus I rata-rata hasil belajar siswa mencapai 78,09; siswa yang tuntas 28 siswa (87%), yang tidak tuntas 4 siswa (13%). Pada siklus II rata-rata hasil belajar siswa mencapai 78,12; siswa yang tuntas 29 siswa (91%), yang tidak tuntas 3 siswa (9%). Kenaikan nilai rata-rata hasil belajar pada siklus I ke siklus II adalah 3,46. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif model Jigsaw dapat meningkatkan keaktifan dan hasil belajar pada siswa kelas VII B SMP N 2 Mungkid Kabupaten Magelang.

**ABSTRACT**

**THE INCREASING ACTURTY AND LEARNING AUTCOMES IPS ABOUT  
ECONOMIC CLASS THROUGH THE IMPLEMENTATION OF JIGSAW  
MODEL GRADES VII B SMP N 2 MUNGKID MAGELANG DISTRIC**

**Cicilia Pardilah  
Universitas Sanata Dharma  
Yogyakarta  
2013**

This study to find out how to increase activities and student learning outcomes on the basic of the pattern of economic subjects about economic activity of the population. Through the implementation of cooperative learning model, Jigsaw model. This research is the class action research (PTK). This research subjects are student grade VII B SMP N 2 Mungkid academic in the year of 2011/2012, amounting to 32 students.

Action research was conducted in two cycles and each cycle using a two hours lesson. The instrument was used in this studying were (1) the teacher observation instrument (2) the student observation instrument (3) the classroom observation instrument (4) active observation instrument (5) the instruments of learning outcomes.

Based on the analysis. It can be concluded that the average student learning activity in pre study students achieve 65,85%, who pass the 7 students (21%) and incomplete 25 students (98%). In cycle the average student activity reached 76,36; students who pass to 17 students (53%), the students who do not complete 15 students (47%). In cycle 2 the average student actuary (78,09%). Students who pass to 29 students (91%) the students who do not complete 3 students (9%). Cycle I and cycle II experienced an average increase 2,09; the average value of student learning outcomes in the pre study reaches 76,87; the students who pass to 26 students (81%), in complete 8 students (29%), in cycle I the average student activity reached 78,09%, the student who pass 28 students (87%), in cycle II the average students activity reached 78,12; the student who pass 29 students (91%), in complete 3 students (9%). The increase in the average value of learning outcomes in cycle I to cycle II is 3,46. It can be concluded that the application of model Jigsaw Cooperative Learning model to improve the activity and learning outcomes in grade VII SMP N 2 Mungkid, Magelang districts.