

**ABSTRAK****Hubungan Persepsi dan Sikap Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) di SD Negeri Karangmloko 1.****Yohana Dhanis Wari****Universitas Sanata Dharma****2017**

Latar belakang pada penelitian ini adalah persepsi siswa pada pembelajaran yang kurang baik dimana persepsi tersebut dapat mempengaruhi sikap siswa pada mata pelajaran PKn. Persepsi siswa yang kurang baik terlihat saat observasi sebesar 57% (16 dari 26 siswa) dan sikap siswa yang kurang baik terlihat saat observasi sebesar 73% (19 dari 26 siswa). Penelitian ini bertujuan untuk melihat hubungan persepsi dan sikap siswa kelas V pada mata pelajaran PKn di SD Negeri Karangmloko 1 pada tahun ajaran 2016/2017.

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan desain penelitian survei. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa yang berjumlah 26 siswa dan sampel pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD N Karangmloko 1 sebagai kelompok siswa. Subjek yang diterapkan di kelompok siswa adalah model pembelajaran paradigma pedagogi reflektif (PPR). Dengan menggunakan tahap – tahap pembelajaran sebagai berikut : konteks, pengalaman, refleksi, aksi dan evaluasi.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa adanya hubungan yang positif antara persepsi dan sikap siswa kelas V pada mata pelajaran PKn dengan digunakan model pembelajaran paradigma pedagogi reflektif (PPR). Hal tersebut terlihat dari Sig. (2-tailed) = 0.000 ( $p < 0.05$ ) ; Pearson Correlation = 0.652 dan N = 26, harga Pearson Correlation ini berada pada rentang kuat dengan nilai 0.652.

Kata kunci : persepsi siswa, sikap siswa, dan paradigma pedagogi reflektif.

**ABSTRACT*****The Relation of Perception and Attitude on V Grade Students in Civic Education Subject at SD Negeri Karangmloko 1******Yohana Dhanis Wari******Sanata Dharma University*****2017**

*The background in this research is perception students on learning a less well where the perception can affect attitude students on subjects PKn. Perception of students who less good at the observation of 57 % (16 of 26 students) and the attitude of students are less good look at the observation of 73% (19 of 26 students). The research aims to see the relationship perception and the attitude of the students of class V the subject PKn at the karangmloko 1 primary school.*

*This research is quantitative by using the method survey. Population to research it is a whole students grade V at karangmloko 1 primary school total about 26 students and sampel to this research is grade V as a group of students. A subject applied in groups the students were learning model paradigm pedagogy reflective (PPR).*

*The results of the analysis indicate that the relation of perception and attitude of students on subjects PKn eith used learning paradigm pedagogy reflective (PPR). This is seen from Sig. (2-tailed) = 0.000 ( $p < 0.05$ ) ; Pearson Correlation = 0.652 and N = 52, the correlation pearson correlation is range of was strong 0.652.*

**Keyword :** *perception students, attitude students, paradigm pedagogy reflective.*