

ABSTRAK

Monica Fatris Yusma Pawuri. 2013. *Efektivitas Penggunaan Metode Inkuiri Terbimbing Pada Pokok Bahasan Prisma Dan Limas Terhadap Hasil Belajar, Keaktifan Dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VIII SMP Theresiana Jambu, Kabupaten Semarang Tahun Ajaran 2012/2013*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas penggunaan metode inkuiri terbimbing pada pokok bahasan prisma dan limas terhadap hasil belajar dan keaktifan serta mengetahui sejauh mana penggunaan metode inkuiri terbimbing dapat menumbuhkan kemampuan berpikir kritis siswa kelas VIII SMP Theresiana Jambu, Kabupaten Semarang Tahun Ajaran 2012/2013.

Penelitian ini termasuk penelitian kuantitatif deskriptif. Subjek penelitian adalah siswa-siswi SMP Theresiana Jambu, Kabupaten Semarang kelas VIII semester II tahun ajaran 2012/2013. Pokok bahasan dalam penelitian ini adalah prisma dan limas. Data yang diperlukan dalam penelitian ini adalah data hasil belajar siswa, keaktifan dan kemampuan berpikir kritis. Data tersebut diperoleh dari observasi, pretes, postes dan wawancara. Alat ukur untuk hasil belajar siswa adalah dengan menggunakan pretes yang dilakukan di awal penelitian dan postes yang dilakukan di akhir penelitian. Sedangkan untuk keaktifan dan kemampuan berpikir kritis siswa dengan menggunakan lembar observasi dan lembar wawancara.

Dari hasil analisis dapat disimpulkan: (1) Hasil belajar siswa setelah proses penelitian dalam pembelajaran dengan menggunakan metode inkuiri terbimbing efektif meningkat dari persentase ketuntasan siswa pada pretes adalah 9,37% menjadi 31,25% pada postes serta uji t didapat $t = 10,31 > t_{tabel} = 1,645$ sehingga disimpulkan rata-rata mengalami peningkatan secara signifikan dalam nilai postes. (2) Metode inkuiri terbimbing efektif terhadap keaktifan siswa yaitu pada rata-rata persentase siswa pada kriteria cukup aktif yaitu 76,43%, sedangkan kriteria tinggi dengan rata-rata persentase seluruh pertemuan adalah 4,69%, kriteria rendah adalah 17,18% dan kriteria sangat rendah 1,56%. (3) Metode inkuiri terbimbing yang diterapkan belum dapat menumbuhkan kemampuan berpikir kritis siswa kelas VIII SMP Theresiana Jambu tahun ajaran 2012/2013.

Kata kunci : Metode Inkuiri Terbimbing, Hasil belajar, Keaktifan dan Kemampuan berpikir kritis

ABSTRACT

Monica Fatris Yusma Pawuri. 2013. *The Effectiveness of Inquiry Guided Method Usage to The Topic Prism and Pyramid to The Result Study, Activeness, and The Critical Thinking Ability Grade VIII Students of SMP Theresiana Jambu, Semarang Regency Academic Year 2012/2013*. Thesis. Mathematic Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education Sanata Dharma University, Yogyakarta.

This study aimed to find out the effectiveness of inquiry guided method to the topic prism and pyramid to the students' result study and activeness and also to dig out how far this method is able to stimulate the critical thinking ability students grade VIII of SMP Theresiana Jambu, Semarang Regency academic year 2012/13.

The research was quantitative descriptive research. Research was conducted in April-May 2013. The subject of this research were the students of SMP Theresiana Jambu, Semarang Regency grade VIII semester II academic year 2012/2013. The topic of this research was prism and pyramid. The data which were needed in this research were data from the students' study result, activeness and the critical thinking ability. The instruments of this research were observations, pre-test, post-test and interview. The measuring instruments to the students' study result was using pre-test which was conducted in the beginning of the research while post-test at the end of research. The data of students' activeness and and critical thinking ability were gathered using observation and interview forms.

From the analysis concluded that: (1) Students' study result after the study research using inquiry guided method effectively increases the percentage of student mastery on the pre-test was 9.37% to 31.25% on the post-test and also t examination was $t = 10.31 > t_{\text{tabel}} = 1,645$ concluded that the rate has increased significantly in the post-test. (2) inquiry guided method that is effective against active students on the average percentage of students on the criteria that is active enough 76,43 %, while the high criteria with an average percentage of the whole meeting 4.69%, low criteria was 17.18% and very low criteria was 1.56%. (3) Inquiry guided method is applied was not able yet to stimulate the students' critical thinking ability students grade VIII SMP Theresiana Jambu academic year 2012/2013.

Keywords: *the effectiveness of inquiry guided method, students' study result, activeness and the critical thinking ability*