

ABSTRAK

Mayang Pudyastuti, 2017. *Analisis Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Kelas XI MIA SMA Negeri 2 Yogyakarta Tahun Ajaran 2016/2017 pada Mata Pelajaran Matematika Materi Statistika*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kemampuan komunikasi matematik siswa kelas XI MIA SMA Negeri 2 Yogyakarta pada materi statistika. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif. Instrumen penelitian yang digunakan berupa soal tes hasil belajar dan kuesioner siswa yang dibuat sesuai dengan indikator kemampuan komunikasi matematik. Sebelum pengambilan data, instrumen divalidasi kepada pakar kemudian direvisi sesuai kebutuhan lalu diujicoba pada kelas uji coba kemudian ditentukan validitas dan reliabilitas setiap butir instrumen menggunakan SPSS. Instrumen yang valid dan reliabel yang akan dijadikan instrumen penelitian untuk menganalisis kemampuan komunikasi matematik siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan komunikasi matematik indikator 1 yaitu kemampuan dalam memberikan penjelasan atau alasan dari pernyataan yang diberikan secara rasional masuk kedalam kategori tinggi, kemampuan komunikasi matematik indikator 2 yaitu kemampuan dalam menyatakan peristiwa sehari-hari ke dalam model matematika dan menyelesaikannya masuk kedalam kategori sangat tinggi serta kemampuan komunikasi matematik indikator 3 yaitu kemampuan dalam menyelesaikan suatu model matematika yang diberikan masuk kedalam kategori tinggi.

Kata kunci: Komunikasi, komunikasi matematik, statistika.

ABSTRACT

Mayang Pudyastuti, 2017. The Analysis of Mathematics Communication Ability of XI Science Students in 2 Yogyakarta Senior High School Academic Year 2016/2017 in Mathematics subjects particularly Statistics section. A Sarjana Thesis. Mathematics Education Study Program, Department of Mathematics and Science Education, Faculty of Teachers Training and Education. Sanata Dharma University, Yogyakarta.

The purpose of this research is to find out the level of the mathematics communication ability of XI Science students in 2 Yogyakarta Senior High School in Statistics section. This research is a quantitative descriptive research. The research instruments that used are the questions of evaluation test and the questionnaire that is made based on the indicator of mathematics communication ability. Before the data were gathered, the instrument was validated to the expert and revised based on the needs. The data were tested to the experimental class then determined the validity and reliability of each instruments using SPSS. The valid and reliable instruments are used as research instruments to analysis the students' mathematics communication ability.

The research result shows that the first indicator of mathematics communication ability to give the explanation or reason about the idea that is given rationally is on the high category, the second indicator of mathematics communication ability to explain daily activities using mathematic model and solve them is on the very high category, and the third indicator of mathematics communication ability to solve a mathematic model that is given is on the high category.

Keywords: *Communication, mathematics communication, statistics.*