

ABSTRAK

Lawet, Pilipus Wai. 2018. *Kajian Elemen dan Fungsi Konteks Sosial dalam Menentukan Maksud Berkomunikasi Antarmahasiswa dan Dosen Non-FKIP Universitas Sanata Dharma Yogyakarta Tahun Akademik 2017/2018*. Skripsi. Yogyakarta: PBSI, FKIP, USD.

Penelitian ini membahas kajian elemen dan fungsi konteks sosial dalam menentukan maksud berkomunikasi antarmahasiswa dan dosen non-FKIP Universitas Sanata Dharma Yogyakarta tahun akademik 2017/2018. Tujuan dari penelitian ini adalah (1) mendeskripsikan elemen-elemen konteks sosial yang terdapat dalam komunikasi antarmahasiswa dan dosen non-FKIP, dan (2) mendeskripsikan fungsi yang diperankan konteks sosial dalam menentukan maksud berkomunikasi antarmahasiswa dan dosen non-FKIP Universitas Sanata Dharma Yogyakarta tahun akademik 2017/2018.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Sumber data penelitian ini adalah mahasiswa dan dosen non-FKIP Universitas Sanata Dharma Yogyakarta tahun akademik 2017/2018, dengan data berupa tuturan yang di dalamnya terdapat elemen dan fungsi konteks sosial. Metode penyediaan data yang digunakan adalah metode simak dengan teknik lanjutan berupa teknik libat cakap, simak bebas libat cakap, catat, dan teknik rekam. Untuk menganalisis data, peneliti menggunakan metode padan pragmatis.

Hasil dari penelitian ini adalah (1) peneliti menemukan ada konteks sosial yang mengandung sembilan elemen dengan pola OOMUBICAA, ada tuturan yang memuat sepuluh elemen dengan pola OEMUBICAA dan OOMAUBICAA, dan adapula tuturan yang memuat sebelas elemen dengan pola OEMAUBICAA (2) fungsi yang diperankan konteks sosial dalam menentukan maksud berkomunikasi antarmahasiswa dan dosen non-FKIP Universitas Sanata Dharma Yogyakarta tahun akademik 2017/2018 berjumlah dua, yakni fungsi memberi informasi tambahan dan memberi penjelasan rinci. Fungsi memberi informasi tambahan dibagi menjadi tiga yakni memberi informasi tambahan peristiwa sebelum tuturan, pengetahuan peserta tutur, dan identitas peserta tutur. Fungsi memberi penjelasan rinci dibagi menjadi dua yakni memberi penjelasan rinci peristiwa sebelum tuturan dan pengetahuan peserta tutur.

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi dan pengetahuan mengenai kajian elemen dan fungsi konteks sosial dalam menentukan maksud berkomunikasi antarmahasiswa dan dosen non-FKIP Universitas Sanata Dharma Yogyakarta tahun akademik 2017/2018.

Kata kunci: Tuturan, konteks sosial, elemen dan fungsi konteks sosial.

ABSTRACT

Lawet, Pilipus Wai. 2018. **Study of Elements and Functions of Social Context in Determining the Purpose of Communicating between Students and Lecturers Non-FKIP Sanata Dharma University of Yogyakarta Academic Year 2017/2018**. Essay. Yogyakarta: PBSI, FKIP, USD.

This study discusses the study of elements and functions of social context in determining the intent of communicating between students and lecturers of non- FKIP Sanata Dharma University of Yogyakarta Academic Year 2017/2018. The purpose of this research are (1) to describe elements of social context in communication between students and lecturers of non-FKIP, and (2) to describe the function of social context in determining communicative intentions between students and lecturers non-FKIP Sanata Dharma University of Yogyakarta Academic Year 2017 / 2018.

The type of this research is qualitative descriptive research. The data source of this research are the students and lecturers of non-FKIP Sanata Dharma University of Yogyakarta Academic Year 2017/2018. The data is the form of speech in which there are elements and functions of social context. The method of providing data is the method refer to advanced techniques in the form of active communication technigue, free active communication, noting found, and record in technique. To analyze the data, researcher uses a pragmatic method.

The result of this research were (A) the researcher find speech of social context that contain nine elements that have pattern OOMUBICAA, speech of social context that contain ten elements that have pattern OEMUBICAA and OOMAUBICAA, and speech of social context that contain eleven elements that have pattern OEMAUBICAA. (B) function that was played by social context in determining communicative intention between student and lecturer of non-FKIP Sanata Dharma University of Yogyakarta Academic Year 2017/2018 was function of giving additional information and to explain clearly.

This research is expected to give contribution and knowledge about study element and function of social context in determining communicative intention between student and lecturers of non-FKIP Sanata Dharma University of Yogyakarta Academic Year 2017/2018.

Keywords: Speech, social context, elements and function of social context.