

## ABSTRAK

**Pertiwi, Analistia Puspa. 2013.** *Peningkatan Kerjasama dan Prestasi Belajar Kelas V SDK Condongcatur Sleman dalam Menyelesaikan Masalah yang Berkaitan Dengan Bangun Datar dan Bangun Ruang Sederhana Melalui Pendekatan PMRI.* Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Sanata Dharma.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui proses penggunaan pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) dalam meningkatkan kerjasama dan prestasi belajar peserta didik kelas V SD Kanisius Condongcatur. Kompetensi dasar yang digunakan pada penelitian ini yaitu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bangun datar dan bangun ruang sederhana.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan model Kemmis dan Taggart dalam Kusumah dan Dwitagama (2011:21). Subyek dari penelitian ini yaitu siswa kelas V SD Kanisius Condongcatur yang berjumlah 26 siswa. Instrumen yang digunakan oleh peneliti yaitu lembar observasi dan lembar kuesioner untuk mengetahui tingkat kerjasama siswa. Sedangkan untuk mengetahui prestasi belajar siswa instrumen yang digunakan yaitu soal evaluasi.

Hasil penelitian yang dilakukan dalam dua siklus ini menunjukkan adanya peningkatan kerjasama dan juga peningkatan prestasi belajar siswa. Kerjasama siswa dengan kondisi awal 44,00% meningkat pada siklus II dengan banyaknya siswa yang bekerjasama yaitu 65,38%. Persentase pencapaian KKM siswa pada kondisi awal 47,60% meningkat pada siklus II dengan persentase pencapaian KKM siswa sebesar 69,23%. Sedangkan kondisi awal rata-rata kelas yaitu 62,90 meningkat pada siklus II menjadi 77,88.

Kata Kunci: Peningkatan, Kerjasama, Prestasi Belajar, Bangun Datar dan Bangun Ruang Sederhana, Pendekatan PMRI

**ABSTRACT**

**Pertiwi, Analistia Puspa. 2013.** *Improved Teamwork and Learning Achievement Fifth Grade SDK Condongcatur Sleman in Solving Problems Related with Simple Plane and Space Geometric Figures through PMRI Approach* . Thesis. Yogyakarta: Elementary School Teacher Education Program Study Sanata Dharma University.

The aimed of this research was to determine the process of the use of PMRI in improve team work and learning achievement of students in fifth grade SD Kanisius Condongcatur. the based competence that used in this research is solving problem related with simple plane and space geometric figures.

The type of this research is Classroom Action Research (CAR) using a model of Kemmis and Taggart in Kusumah and Dwitagama (2011:21). The research subject was 26 fifth-grade students of SD Kanisius Condongcatur. Instrument used by researcher was the observation sheet and the questionnaire to determine the level of students' team work. While to determine students achievement, instrument used was a evaluation test.

The result of this research that conducted in two cycles showed an increase in team work and an increase students learning achievement. The preliminary of students team work was 46.15% increase in the second cycle to the number of students that cooperate is 65.38%. The preliminary of students achieving the KKM percentage was 47.6% increase in the cycle II at 84.61%. While the preliminary of the class average rose 62.90 to 78.46 in the second cycle.

Keywords: Improvement, Teamwork, Achievement Learning, Simple Plane and Space Geometric Figure.