

ABSTRAK
TINGKAT PEMAHAMAN PERKEMBANGAN SEKSUALITAS
(Studi Deskriptif Pada Siswa-siswi Kelas V SD Virgo Maria 2 Bawen Tahun Ajaran
2015/2016 dan Implikasinya Terhadap Topik-topik Bimbingan Pribadi-Sosial)

Ariska Pinem
Universitas Sanata Dharma
2015

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui seberapa baik tingkat pemahaman perkembangan seksualitas pada siswa-siswi kelas V SD Virgo Maria 2 Bawen Tahun Ajaran 2015/2016 dan mengidentifikasi butir-butir item pemahaman perkembangan seksualitas yang rendah untuk diusulkan sebagai topik-topik bimbingan pribadi-sosial.

Jenis penelitian ini menggunakan penelitian deskriptif kuantitatif. Subjek penelitian adalah siswa-siswi kelas V SD Virgo Maria 2 Bawen Tahun ajaran 2015/2016 yang berjumlah 56 siswa. Instrumen pengumpulan data menggunakan angket pernyataan pemahaman perkembangan seksualitas yang terdiri dari 44 item pernyataan yang dikembangkan berdasarkan penyusunan skala *Guttman*. Nilai koefisien reliabilitas setelah analisis data diperoleh sebesar 0,806. Teknik analisis data yang digunakan adalah berdasarkan kategorisasi yang terdiri dari tiga kategori yaitu baik, cukup baik, tidak baik (rendah).

Hasil penelitian yang diperoleh adalah, (1) Tingkat pemahaman perkembangan seksualitas siswa-siswi kelas V SD Virgo Maria 2 Bawen Tahun Ajaran 2015/2016 yang termasuk kategori baik berjumlah 47 subjek (75,68%), yang termasuk kategori cukup baik berjumlah 9 subjek (24,32%), dan yang termasuk kategori tidak baik (rendah) berjumlah tidak ada subjek (0%). (2) Berdasarkan analisis butir-butir item pemahaman perkembangan seksualitas pada siswa-siswi kelas V SD Virgo Maria 2 Bawen Tahun Ajaran 2015/2016, terdapat 1 butir item pada item nomor 18 yang teridentifikasi tidak baik (rendah), sehingga dapat diusulkan sebagai topik bimbingan pribadi-sosial dengan judul topik bimbingan “Aku dan Tubuh Ku”.

ABSTRACT

**COMPREHENSION LEVEL OF SEXUALITY DEVELOPMENT
(descriptive study on fifth grade students of Virgo Maria 2 Elementary School Bawen
School Year 2015/2016 and the implementation on personal-social guidance topics)**

Ariska Pinem
Sanata Dharma University
2015

This research aims to know how good the comprehension level of sexuality development on fifth grade students of Virgo Maria 2 Bawen Elementary School school year 2015/2016 and identify comprehension of sexuality development which is low in order to be suggested as personal-social guidance topics.

This research uses quantitative descriptive research. The subject is 56 students on fifth grade of Virgo Maria 2 Bawen Elementary School school year 2015/2016. The instrument on collecting data uses questionnaire on comprehension of sexuality development which consists of 44 statement items. Those statements are developed based on Guttman scale arrangement. The result of reliability coefficient after analyzing the data is 0,806. Analyzing data method is based on three categories which are good (baik), fair (cukup baik), poor (tidak baik).

The research results are (1) comprehension level of sexuality development on fifth grade students of Virgo Maria 2 Bawen school year 2015/2016 which categorized as good (baik) are 47 subjects (75, 68%), 9 subjects (24,32%) are categorized as fair (cukup baik), and none of them (0%) is categorized as poor (tidak baik). (2) Based on the analysis of sexuality development comprehension items on fifth grade students in Virgo Maria 2 Bawen school year 2015/2016, there is one item which is in the 18th item. It means that it is identified as poor (tidak baik), so that it can be suggested as a personal-social guidance topic entitled "Aku dan Tubuh Ku".