

ABSTRAK

**PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR SEJARAH SISWA
MELALUI PENDEKATAN *CTL* MODEL *THINK PAIR AND SHARE*
KELAS X SMA SANTO MIKAEL WARAK**

oleh
Kanti Wening Prawestri
Universitas Sanata Dharma
2013

Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan peningkatan prestasi belajar sejarah siswa melalui pendekatan *CTL* model *Think Pair and Share* kelas X SMA Santo Mikael Warak, tentang Tradisi sejarah dalam masyarakat Indonesia masa pra-aksara dan masa aksara.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas model Hopkins dengan subyek penelitian adalah siswa kelas X SMA Santo Mikael Warak tahun ajaran 2012/2013 dengan jumlah siswa sebanyak 28 orang. Metode penelitian meliputi 4 (empat) tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Instrumen yang digunakan dalam penelitian adalah 1) lembar observasi guru, 2) lembar observasi siswa dan 3) tes. Analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif dan persentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan prestasi belajar sejarah setelah penerapan model Pembelajaran *Think Pair and Share* baik dari nilai rata-rata maupun Kriteria Ketuntasan Minimal. Dari segi nilai rata-rata terjadi peningkatan sebesar 58,75 pada keadaan awal meningkat menjadi 75,76 dengan selisih sebesar 17,01 (22,45%) dan meningkat lagi menjadi 78,90 pada siklus II dengan selisih sebesar 3,14 (3,97%). Dari segi KKM, terjadi peningkatan dari 7 siswa (25%) pada keadaan awal meningkat menjadi 22 siswa (81,48%) pada siklus I dan meningkat lagi menjadi 25 siswa (89,28%) yang berhasil mencapai KKM pada siklus II.

ABSTRACT
IMPROVING STUDENT ACHIEVEMENT LEARNING THROUGH
HISTORY CTL MODEL APPROACH AND THINK PAIR SHARE CLASS
X HIGH SCHOOL SAINT MIKAEL WARAK

by
Kanti Wening Prawestri
Sanata Dharma
2013

The purpose of this study is to describe the learning achievement of students learning history using the CTL approaches, Model Think Pair and Share Class X Saint Michael High School, Warak, especially about the history of the tradition of Indonesian society in the pre-literacy and literacy period.

This study used an action research with Hopkins model. The research subjects are 28 student X Saint Michael Highr School Warak academic year 2012/2013. The research methods include four (4) stages: planning, observation, action and reflection. Instruments used in the study were 1) observation sheets for teachers, 2) observation sheet for students and 3) test. Analysis of the data used descriptive analysis and percentage.

The results showed a rise in academic achievement after the implementation of the model history Think Pair and Share Learning both the average value and the minimum completeness criteria (70). In terms of the average value, there was an increase from 58.75 at the initial state by a margin increased to 75.76, with a difference to 17.01 (22.45%) and then increased to 78.90 in the second cycle by a margin of 3.14 (3, 97%). A minimum KKM 70 was achieved by from 7 student (25 %) in the initial state to 22 (81,48 %) in cycle I and increased again to 28 (89,28%) by the second cycle.