

**ABSTRAK**

**Bambang, 2008. Kegiatan metakognitif yang dilakukan oleh murid kelas VI sekolah dasar dalam memecahkan soal-soal matematika pada materi luas bangun datar gabungan. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta**

Penelitian dalam skripsi ini bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimana kegiatan metakognitif yang dilakukan oleh murid kelas VI sekolah dasar dalam memecahkan soal-soal matematika pada materi luas bangun datar gabungan.

Penelitian ini tergolong dalam penelitian deskriptif kualitatif. Subjek penelitian adalah dua orang murid kelas VI SD Timbul Rejo, dimana kedua murid tersebut adalah murid wanita. Data dikumpulkan melalui wawancara berdasarkan tugas selama enam kali pertemuan dimana masing-masing subjek mengikuti tiga pertemuan. Data yang diperoleh dianalisis dengan langkah-langkah (i) transkripsi, (ii) penentuan topik-topik data, (iii) penentuan kategori-kategori data, dan (iv) penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bagaimana kegiatan metakognitif yang dilakukan oleh murid kelas VI Sekolah Dasar selama menyelesaikan soal-soal matematika pada materi luas bangun datar gabungan. Kegiatan metakognitif tersebut ditunjukkan oleh subjek dengan cara (i) Memeriksa kembali langkah-langkah penyelesaian soal, (ii) Kembali memperhatikan gambar bangun datar gabungan, (iii) Mengungkapkan beberapa kesalahan yang telah dilakukan sebelumnya, dan (iv) Mengungkapkan batas kemampuan yang dimiliki.

Kata-kata kunci : Kegiatan metakognitif, luas bangun datar gabungan.

**ABSTRACT**

**Bambang, 2008. *The metacognitive activity which occurs on students of the sixth grade elementary student in solving mathematics questions on the consist of rigid form unity wide.* Thesis, Mathematics Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University, Yogyakarta.**

The research aims to seek out how metacognitive activity of sixth grade elementary students experience in solving mathematics questions on the consist of rigid form unity wide.

This research is a qualitative-descriptive research. The subjects of the research are two students in class VI SD Timbul Rejo where all the subjects are female students. Data were collected during six interviews based on some exercises where each subject joined only three meetings. The data analysis was done with the following steps (i) transcription, (ii) determination of data topics, (iii) determination of data category, and (iv) conclusion.

The result of this research shows how metacognitive activity of sixth grade elementary students experience in solving mathematics questions on the consist of rigid form unity wide. Subjeks show the metakognitive activity by (i) re-checking the questions solving steps, (ii) re-paying attention on the consist of rigid form unity wide, (iii) revealing some mistake which have been done, (iv) revealing the ability limit which is owned.

Key words: Metacognitive activity, rigid form unity wide.