

Sikap Siswa Terhadap Praktik Mengajar Peserta PPL Bidang Studi Akuntansi

Abstrak

Yacobus Edhi Darmono

2003

Tujuan dari penelitian adalah pertama untuk mengetahui sikap siswa terhadap praktik mengajar peserta PPL bidang studi Akuntansi. Kedua untuk mengetahui perbedaan sikap siswa terhadap praktik mengajar peserta PPL bidang studi Akuntansi dilihat berdasarkan prestasi belajar, status sosial ekonomi, jenis kelamin dan asal tempat tinggal.

Populasi dalam penelitian ini mencakup siswa-siswi kelas III SMU GAMA Yogyakarta yang berjumlah 146 orang. Sedangkan sampel penelitian berjumlah 80 orang, yang diambil menggunakan teknik *proportional random sampling*. Instrumen penelitian yang digunakan adalah kuesioner, wawancara dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah analisis varian (ANOVA). Metode tersebut digunakan untuk mengetahui perbedaan sikap siswa terhadap praktik mengajar peserta PPL bidang studi Akuntansi menurut prestasi belajar, status sosial ekonomi, jenis kelamin dan asal tempat tinggal.

Kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini, pertama, sikap siswa terhadap pelaksanaan praktik mengajar peserta PPL bidang studi Akuntansi adalah sebagian besar bersikap ragu-ragu. Kedua tidak ada perbedaan sikap siswa terhadap pelaksanaan praktik mengajar peserta PPL bidang studi Akuntansi menurut prestasi belajar siswa, status sosial ekonomi, jenis kelamin dan asal tempat tinggal.

Abstract
Students Attitude toward Practice Teaching of Accounting College Students
A Case Study at “Gama” Senior High School

Yacobus Edhi Darmono
961334046

The aims of this research were: (1) to know students' attitude toward practice teaching of accounting college students, (2) to find out the differences of students' attitude toward practice teaching of accounting college students based on learning achievement, socio-economic status, sex and origin.

The population in this reseach was the third grade students of “Gama” Senior High School, Yogyakarta, as many as 146 students. Meanwhile, there were 80 samples taken by proportional random sampling technique. The data collecting techniques used were questionnaire, interviews and documentary study. The data analysis technique used was varians analysis (Anava).

The findings were as follows: (1) most of students (72,5%) had unsure attitude toward practice teaching of accounting college students, (2) there were no differences in students' attitude toward practice teaching of accounting college students, learning achievement, socio-economic status, sex and origin.