

Abstrak

Pengaruh Prestasi Belajar Siswa Dalam Komponen Pendidikan Dasar Penunjang dan Dalam Komponen Teori Kejuruan Terhadap Motivasi Kerja Siswa di Institusi Pasangan

**Studi Kasus
Siswa Kelas III SMK YPKK I SLEMAN
Tahun Ajaran 2001/2002**

**SICILIA RATIH DEWI
UNIVERSITAS SANATA DHARMA
YOGYAKARTA**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) pengaruh prestasi belajar siswa dalam komponen Pendidikan Dasar Penunjang (PDP) dan dalam komponen Teori Kejuruan (TK) terhadap motivasi kerja siswa di Institusi Pasangan (IP), (2) prestasi belajar siswa dalam komponen manakah yang lebih dominan berpengaruh terhadap motivasi kerja siswa di Institusi Pasangan.

Pengumpulan data dilaksanakan pada bulan Oktober 2001, dengan subyek penelitian adalah siswa kelas III SMK YPKK I Sleman, Tahun Ajaran 2001/2002. Penelitian ini menggunakan sistem sampling, dengan jumlah sampel 40 orang. Sedangkan teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan kuisioner dan dokumenter. Analisis data yang digunakan adalah analisis regresi berganda.

Kesimpulan yang dapat diambil dari hasil analisis adalah (1) Ada pengaruh prestasi siswa dalam komponen PDP dan dalam komponen TK terhadap motivasi kerja siswa di IP. Hal ini ditunjukkan dengan F_{tes} dimana $F_{obs} : 11,338 > F_{tabel} : 3,25$, (2) Prestasi siswa dalam komponen TK (27,813%) lebih mempengaruhi motivasi kerja siswa di IP dari pada prestasi siswa dalam komponen PDP (10,816%).

Abstract

The Influence of Students' Achievement in "*Pendidikan Dasar Penunjang(PDP)*" and "*Teori Kejuruan (TK)*" Components toward Students' Work Motivation in Partner Institution

**A Case Study
Students at 3rd grade of
YPKK I Vocational High School Sleman**

**SICILIA RATIH DEWI
SANATA DHARMA UNIVERSITY
YOGYAKARTA**

The purposes of this research were to know : (1) the influence of students' achievement in "*PDP*" and "*TK*" components toward the students' work motivation in partner institution, (2) the component in the students' achievement which had dominant influence toward the students' work motivation in partner institution.

The data collecting was performed in October 2001, with the research subject were the third graders of YPKK I Vocational High School Sleman 2001/2002. This research used the sampling system, with the total samples were all of 40 students. The data collecting technique used in the research were questionnaire and documentary. The data analysis used were multiple regression analysis.

The conclusion of the analysis were : (1) There was an influence in "*PDP*" and "*TK*" components toward the students' work motivation in partner institution. It was showed by F_{test} in which $F_{observed} : 11,338 > F_{table} : 3,25$. (2) The students' achievement in "*TK*" component (27,813%) was a dominant component which was influence more toward work motivation rather than the students' achievement in "*PDP*" component (10,816%).