

ABSTRAK

Thomas Iskandar Kurniawan. 2015. “Pemanfaatan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Divisions (STAD)* Pada Materi Relasi dan Fungsi di Kelas VIIIB SMP Kanisius Kalasan Tahun Ajaran 2014/2015”. Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) hasil belajar dan (2) keaktifan peserta didik pada pembelajaran pokok bahasan Relasi dan Fungsi dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Divisions (STAD)*. Subyek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas VIIIB SMP Kanisius Kalasan Tahun Ajaran 2014/2015 yang berjumlah 26 peserta didik.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Proses pembelajaran untuk penelitian ini dilakukan dalam 3 kali pertemuan materi dan 1 kali pertemuan untuk pengambilan data tes pemahaman materi. Penelitian ini menggunakan instrumen yaitu (1) Lembar Observasi Keaktifan Peserta Didik untuk mengamati keaktifan peserta didik, dan (2) Lembar Soal Tes Pemahaman Materi untuk mengetahui hasil belajar peserta didik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran matematika dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Divisions (STAD)* pada pokok bahasan Relasi dan Fungsi (1) hasil belajar peserta didik menunjukkan 18 peserta didik memiliki nilai di atas ketuntasan minimal yaitu 75 dan 8 peserta didik di bawah ketuntasan minimal, (2) tingkat keaktifan peserta didik termasuk tinggi karena keaktifan peserta didik yang memiliki kriteria sangat tinggi dan tinggi mencapai 88,46%.

Kata Kunci : Hasil belajar, Tingkat keaktifan peserta didik, Model Pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Divisions (STAD)*, Relasi dan Fungsi.

ABSTRACT

Thomas Iskandar Kurniawan. 2015. "Use of Cooperative Learning Models Type Student Teams Achievement Divisions (STAD) In the Matter Relations and Functions in Class of VIII B Kanisius Kalasan Junior High School Academic Year 2014/2015". Thesis Mathematics Education Study Program, Department of Mathematics and Sciences, the Faculty of Education, University of Sanata Dharma.

This study aimed to determine (1) the results of learning and (2) active students on the learning subject of relations and functions using cooperative learning models Student Teams Achievement Divisions (STAD). Subjects in this study were students class of VIII B Kanisius Kalasan Junior High School Academic Year 2014/2015, amounting to 26 students.

This research was a qualitative descriptive. The learning process for this study was conducted in 3 sessions and 1 time meeting materials for data retrieval test understanding of the material. This study used instruments such as (1) Observation Sheet liveliness of Students to observe active learners, and (2) Problem Sheet Material Understanding Test to determine the learning outcomes of students.

The results showed that the learning of mathematics with cooperative learning models Student Teams Achievement Divisions (STAD) on the subject of Relations and Functions (1) the study of students showed 18 learners have values above the minimum completeness of 75 and 8 students below minimum completeness, (2) the level of activity is high because students active learners who have very high criteria and high reached 88.46%.

Keywords : Results of study, level of active learners, cooperative learning models Student Teams Achievement Divisions (STAD), Relations and Functions.