

ABSTRACT

Lidya Revianti, Siska. 2014. *A Moodle Learning Model for Introduction to College English Classes*. Yogyakarta: Graduate Program on English Language Studies, Sanata Dharma University.

Learning models which are based on Information and Communication Technology (ICT) are becoming more popular lately. The use of ICT in education has provided many opportunities for teachers and students to get information as well as to share information quickly and easily. *Electronic learning (e-learning)* using *Learning Management System (LMS) Moodle* is one alternative that can be used by the teachers to maximize the use of ICT in education. LMS Moodle has many useful features such as document sharing, various learning activities, automatic assessment, search engine and entertainment. This phenomenon has inspired the researcher to offer an online supplementary material for *Introduction to College English (ICE)* classes based on LMS Moodle application.

This research was aimed at designing the iconic model which was used as an online supplementary material in ICE classes Level 2 of Duta Wacana Foreign Language Training Center. There were two research problems in this study, namely: (1) *What is the theoretical model of the Moodle learning model for ICE class Level 2 like?*, and (2) *What is the iconic model of the Moodle learning model for ICE class Level 2 like?*

To answer the problems, the researcher reviewed relevant literature and has designed an online supplementary material for ICE class Level 2 using the ADDIE Instructional Design model. There are five phases which are used in this instructional model, they are: Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation. The phases were integrated into the Borg and Gall's cycles of Research and Development. The cycles consisted of Research and Information Collecting, Planning, Developing Preliminary Form of Product, Preliminary Field Testing, Main Product Revision, Main Field Testing and Operational Product Revision.

The theoretical model and the iconic model of *A Moodle Learning Model for Introduction to College English Classes* were the results of the research. The theoretical model presented the selected features and widgets based on their suitability with CALL principles and the syllabus in ICE Level 2. The CALL principles used in this research were *Authenticity, Literacy, Interaction, Vitality* and *Empowerment* principles. Based on those principles, the researcher designed a learning model using the features offered by Moodle: *Resource Module, Assignment, Quiz, Forum and Chats*. The widgets added were *BBC World news, Test Your English, Cambridge Online Dictionary, clock, game, on-line radio, Yahoo! Messenger and Facebook linker*. The iconic learning model could be accessed on <http://www.iceportal.tk>.

The Moodle-based Learning Model for ICE class Level 2 had been proven as useful and acceptable. This portal can also be used as a useful source for a supplementary material in ICE class. The research would be useful and beneficial for students of a similar program, especially to equip the process of teaching and learning in the classroom with e-learning material. Finally, the research can give great contribution to English language teaching and further research.



ABSTRAK

Lidya Revianti, Siska. 2013. *A Moodle Learning Model for Introduction to College English Classes.* Yogyakarta: Program Pasca-Sarjana Kajian Bahasa Inggris, Universitas Sanata Dharma.

Model pembelajaran yang didasarkan pada Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) menjadi lebih populer belakangan ini. Penggunaan TIK dalam pendidikan telah memberikan banyak kesempatan bagi guru dan siswa untuk mendapatkan informasi serta berbagi informasi dengan cepat dan mudah. *Electronic learning (e-learning)* yang menggunakan *Sistem Managemen Pembelajaran (LMS)* Moodle merupakan salah satu alternatif yang dapat digunakan oleh para guru untuk memaksimalkan penggunaan TIK dalam pendidikan. LMS Moodle memiliki banyak fitur yang bermanfaat seperti berbagi dokumen, berbagai kegiatan pembelajaran yang bervariasi, penilaian secara otomatis, mesin pencari dan hiburan. Kenyataan ini telah mengilhami peneliti untuk menawarkan sebuah bahan tambahan online untuk kelas *Introduction to College English (ICE)* berdasarkan LMS Moodle.

Penelitian ini bertujuan untuk merancang model ikonik yang dipakai sebagai sebuah bahan tambahan online dan berdasarkan pada aplikasi Moodle dalam kelas ICE Level 2 di Pusat Pelatihan Bahasa Asing Duta Wacana. Ada dua masalah penelitian dalam penelitian ini, yaitu:(1) Seperti apakah model teoritis dari model pembelajaran Moodle di kelas ICE Tingkat 2?, dan (2) Seperti apakah model ikonik dari model pembelajaran Moodle di kelas ICE Tingkat 2?

Untuk menjawab permasalahan, peneliti melakukan studi pustaka dan telah merancang sebuah bahan tambahan online untuk kelas ICE Level 2 menggunakan model Instructional Design ADDIE. Ada lima tahap yang digunakan dalam model pembelajaran ini, yaitu: Analisis, Desain, Pengembangan, Implementasi dan Evaluasi. Fase-fase tersebut diintegrasikan ke dalam siklus-siklus penelitian dan pengembangan milik Borg dan Gall. Siklus-siklus terdiri dari Penelitian dan Pengumpulan Informasi, Perencanaan, Pengembangan Bentuk Awal Produk, Pengujian Awal di Lapangan, Revisi Produk, Pengujian Utama di Lapangan dan Revisi Produk Operasional.

Model teoritis dan model ikonik dari *Sebuah Model Pembelajaran dengan Moodle untuk Kelas-Kelas Introduction to College English* merupakan hasil-hasil penelitian. Model teoritis menyajikan fitur-fitur dan widget terpilih berdasarkan kesesuaian dengan prinsip-prinsip CALL dan silabus di ICE tingkat 2. Prinsip-prinsip CALL yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Authenticity, Literacy, Interaction, Vitality and Empowerment*. Berdasarkan prinsip-prinsip tersebut, peneliti mendesain sebuah model pembelajaran dengan menggunakan fitur-fitur yang ditawarkan oleh Moodle: *Resource Module, Assignment, Quiz, Forum and Chats*. Fitur yang disajikan dalam model pembelajaran Moodle adalah *Resource Module, Assignment, Quiz, Forum and Chats*. Widget yang ditambahkan adalah *BBC World News, Test Your*

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

English, Cambridge online dictionary, clock, game, on-line radio, Yahoo! Messenger and Facebook. Model pembelajaran ikonik dapat diakses pada <http://www.iceportal.tk>.

Model Pembelajaran yang berbasis Moodle untuk kelas ICE tingkat 2 telah terbukti berguna dan dapat diterima. Portal ini juga dapat digunakan sebagai sumber yang berguna untuk bahan tambahan di kelas ICE. Penelitian ini akan berguna dan bermanfaat bagi mahasiswa yang menjalani program yang sama, terutama untuk melengkapi proses belajar mengajar di kelas dengan materi pengajaran berbasis e-learning. Akhirnya, penelitian ini dapat memberikan kontribusi yang besar bagi pengajaran Bahasa Inggris dan penelitian lebih lanjut.

