

ABSTRAK

ANALISIS PERSEPSI MAHASISWA AKUNTANSI TERHADAP KEMAMPUAN PENGUASAAN PENGETAHUAN AKUNTANSI, BAHASA INGGRIS DAN TEKNOLOGI INFORMASI Studi Kasus Pada Mahasiswa Program Studi Akuntansi Universitas Sanata Dharma

Maria Ernawati
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta
2004

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui persepsi mahasiswa program studi akuntansi terhadap kemampuan mereka menguasai pengetahuan akuntansi, bahasa inggris dan teknologi informasi, dan perbedaan persepsi mahasiswa program studi akuntansi terhadap kemampuan mereka dalam menguasai pengetahuan akuntansi, bahasa inggris dan teknologi informasi dilihat dari jenis kelamin, indeks prestasi kumulatif dan tingkat semester. Penelitian ini berupa studi kasus pada mahasiswa program studi akuntansi Universitas Sanata Dharma Yogyakarta. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik dokumentasi dan kuesioner.

Analisis persepsi mahasiswa program studi akuntansi terhadap kemampuan ini menggunakan analisis *mean aritmatik*, sehingga dapat diketahui rata-rata persepsi kemampuan mahasiswa setiap bidang. Selanjutnya mencari rata-rata persepsi mahasiswa terhadap kemampuan secara keseluruhan, sehingga dapat diketahui bagus tidaknya persepsi kemampuan mahasiswa. Sedangkan untuk melihat perbedaan persepsi kemampuan mahasiswa akuntansi digunakan metode *chi square* atau kai-kuadrat. Analisis perbedaan persepsi kemampuan mahasiswa diawali dengan merumuskan hipotesis, menetapkan kriteria pengujian dan menarik kesimpulan berdasarkan hasil pengujian.

Berdasarkan hasil penelitian dapat diketahui bahwa mahasiswa akuntansi memiliki persepsi kemampuan (penguasaan pengetahuan akuntansi, bahasa inggris dan teknologi informasi) kurang bagus. Persepsi kemampuan paling tinggi yang dimiliki mahasiswa adalah penguasaan teknologi informasi, disusul penguasaan pengetahuan akuntansi kemudian bahasa inggris. Hasil penelitian menunjukkan ada perbedaan persepsi kemampuan penguasaan pengetahuan akuntansi dan teknologi informasi dilihat dari indeks prestasi kumulatif dan ada perbedaan persepsi kemampuan penguasaan pengetahuan akuntansi dilihat dari tingkat semester. Tidak ada beda signifikan mengenai persepsi kemampuan penguasaan pengetahuan akuntansi, penguasaan bahasa asing dan penguasaan teknologi informasi dilihat dari jenis kelamin. Tidak ada beda signifikan mengenai persepsi kemampuan penguasaan bahasa asing dilihat dari indeks prestasi kumulatif. Tidak ada beda signifikan mengenai persepsi kemampuan penguasaan bahasa asing dan penguasaan teknologi informasi dilihat dari tingkat semester.

ABSTRACT

THE PERCEPTION ANALYSIS OF ACCOUNTING STUDENTS TOWARD THE COMPETENCY ON MASTERING ACCOUNTANCY, ENGLISH LANGUAGE AND INFORMATION TECHNOLOGY Case Study: Students of Accounting Study Program Sanata Dharma University

Maria Ernawati
Sanata Dharma University
Yogyakarta
2004

This research was aimed to find out the perception of the students of accounting study program toward their competency on mastering accountancy, English language and information technology, and to find out the perception difference of accounting study program students toward their competency on mastering accountancy, English language and information technology based on sex, GPA and semester. This research was a case study on accounting study program students in Sanata Dharma University. The data collection was carried out using documentation and questionnaire techniques.

The perception analysis of accounting study program students toward their competency used mean arithmetic method, so that it could be known the mean perception of every student's competence. Furthermore, the mean perception of students about all competencies, was looked for to know the goodness of perception of students competency. Whereas, the perception difference of competency of accounting students was analysed using chi-square method. The analysis of perception difference of students's competency started with hypothesis formulation, determine the test criteria and draw a conclusion based on the test result.

Based on the result of the analysis, it was showed that accounting students have perception of bad competence (master accounting, English language and information technology). The best perception of students competence were information technology, then accountancy and English language. The result of the research showed that there was perception difference about competence to master accounting and information technology based on GPA and there was perception difference about competence to master accounting based on semester. There was no significant difference about perception of competency to master accounting, English language and information technology based on sex. There was no significant difference about competence to master English language based on GPA. There was no significant difference about competence to master English language and information technology based on semester.