

ABSTRAK

Kristanti, Arum. 2015. *Peningkatan Keterampilan Berdiskusi dengan Penerapan Model Pembelajaran Think Pair And Share pada Siswa Kelas VIII SMP Bopkri 3 Yogyakarta*. Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan proses keterampilan berdiskusi dengan penerapan model pembelajaran *Think Pair and Share* pada siswa kelas VIII SMP Bopkri 3 Yogyakarta dan mengetahui perbedaan keterampilan berdiskusi siswa kelas VIII SMP Bopkri 3 Yogyakarta.

Penelitian ini menggunakan model penelitian tindakan kelas (*classroom action research*). Sampel yang diambil dalam penelitian ini adalah siswa VIII SMP Bopkri 3 Yogyakarta terdiri dari 4 kelas dan setiap kelas terdiri dari 30 siswa. Objek penelitian ini adalah kemampuan berdiskusi dengan penerapan model pembelajaran *Think Pair and Share*. Analisis deskriptif ini digunakan untuk mengetahui bagaimana kemampuan berbicara dengan model pembelajaran *Think Pair and Share* pada siswa kelas VIII SMP Bopkri 3 Yogyakarta yang didapat dari tes lisan siklus I dan siklus II.

Hasil analisis menunjukkan bahwa kebanyakan responden (96,8%) dengan keterampilan berdiskusi siswa kelas VIII SMP Bopkri 3 Yogyakarta cukup pada siklus I dan diketahui kebanyakan responden (61,3%) dengan keterampilan berdiskusi siswa kelas VIII SMP Bopkri 3 Yogyakarta baik pada siklus II. Dengan demikian, penerapan model pembelajaran *Think Pair and Share* telah meningkatkan keterampilan berdiskusi siswa kelas VIII SMP Bopkri 3 Yogyakarta. Hasil analisis menunjukkan bahwa didapatkan nilai t-hitung sebesar 6,820 dan nilai signifikansi = 0,000 < *Level of Significant* = 0,05. Hal ini berarti terdapat perbedaan yang signifikan keterampilan berdiskusi dengan penerapan model pembelajaran *Think Pair and Share*. Hasil analisis ini dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Think Pair and Share* telah meningkatkan keterampilan berdiskusi siswa kelas VIII SMP Bopkri 3 Yogyakarta.

Kata kunci : Keterampilan Berdiskusi, *Think Pair and Share*.

ABSTRAC

Kristanti, Arum. 2015. *Discussing the Implementation Skills Improvement Learning Model Think Pair And Share in Class VIII SMP Bopkri 3 Yogyakarta*. Thesis Yogyakarta: Major of Laguage education and indonesia Literature, faculty education and Education sciense, Sanata Dharma University Yogyakarta.

Research goal is to improve the process of discussing with the application of skills learning model Think Pair and Share in class VIII SMP Bopkri 3 Yogyakarta and knowing the difference discussion skills class VIII SMP Bopkri 3 Yogyakarta.

This study uses a model of action research (classroom action research). Samples taken in this research is the students of SMP Bopkri 3 Yogyakarta consists of four classes and each class consists of 30 students. The object of this research is the ability to discuss the application of the learning model Think Pair and Share. Descriptive analysis was used to determine how the ability to speak with a learning model Think Pair and Share in class VIII SMP Bopkri 3 Yogyakarta obtained from oral test cycle I and cycle II.

The analysis showed that most respondents (96.8%) with class VIII student discussion skills SMP Bopkri 3 Yogyakarta enough in the first cycle and known to most respondents (61.3%) with class VIII student discussion skills SMP Bopkri 3 Yogyakarta better on the second cycle , Thus, the application of the learning model Think Pair and Share discussions have improved skills class VIII SMP Bopkri 3 Yogyakarta. The analysis showed that the obtained value of -6.820 t-test and significance value = 0,000 <Level of Significant = 0.05. This means there is signifikanan discuss the application skills learning model Think Pair and Share. Results of this analysis can be concluded that the application of the learning model Think Pair and Share discussions have improved skills class VIII SMP Bopkri 3 Yogyakarta.

Keywords: Skills Discussion, Think Pair and Share.