

ABSTRAK

Hubungan Antara Pola Asuh Demokratis Dengan Prestasi Belajar Pada Remaja

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui korelasi antara pola asuh demokratis dengan prestasi belajar pada remaja. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah ada hubungan positif antara pola asuh demokratis dengan prestasi belajar pada remaja.

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa SMU Pangudi Luhur Sedayu kelas II sebanyak 65 siswa. Pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala persepsi terhadap pola asuh demokratis yang mengacu pada model skala Likert serta laporan hasil belajar berupa nilai raport yang diperoleh siswa.

Reliabilitas skala persepsi terhadap pola asuh demokratis diuji dengan menggunakan metode koefisien reliabilitas Alpha Cronbach dan diperoleh hasil sebesar 0,916.

Data hasil penelitian untuk skala persepsi terhadap pola asuh demokratis dengan prestasi belajar dianalisis dengan menggunakan teknik korelasi Product Moment Pearson. Hasil analisis data untuk skala persepsi terhadap pola asuh demokratis menunjukkan nilai koefisien korelasi (r) sebesar 0,390 dan taraf signifikansi (p) sebesar 0,001 ($p<0,05$). Maka hipotesis yang menyatakan ada hubungan positif antara pola asuh demokratis dengan prestasi belajar pada remaja diterima, atau dapat dikatakan ada hubungan antara pola asuh demokratis dengan prestasi belajar pada remaja.

ABSTRACT

The Relation between the Democratic Education and Learning Achievement in Teenagers

This research aimed at knowing the correlation between the democratic education and learning achievement in teenagers. The hypothesis proposed in this research was there was positive correlation between the democratic education perceived and learning achievement in teenagers.

Subjects in this research were 65 second grade students of Pangudi Luhur Sedayu Highschool. Data collection method used in this study was perception scale on democratic education by referring to Likert scale model and students' book report.

The scale reliability of democratic education was tested using reliability coefficient of Alpha Cronbach and derived result was 0.916.

The data on perception scale of democratic education and learning achievement analyzed using Product Moment Pearson correlation technique. Analysis results data on democratic education perceived demonstrating correlation coefficient (r) by 0.390 and significance level (p) by 0.001 ($p < 0.05$). Accordingly, the hypothesis proposed above, which stated that there was positive correlation between the democratic education perceived and learning achievement in teenagers, accepted. In other words, there was relation between democratic education and learning achievement in teenagers.