

ABSTRAK

HUBUNGAN ANTARA STATUS SOSIAL EKONOMI ORANG TUA DAN CITA-CITA MAHASISWA SETELAH LULUS TERHADAP MINAT UNTUK BERPRESTASI DALAM BELAJAR

Studi Kasus Pada Mahasiswa Angkatan 2001 Program Studi Pendidikan
Akuntansi Universitas Sanata Dharma Yogyakarta

AGUSTINUS AGUS HARYANTO
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta
2004

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1). Hubungan antara tingkat pendidikan Ayah-Ibu terhadap minat untuk berprestasi dalam belajar. 2). Hubungan antara jenis pekerjaan Ayah-Ibu terhadap minat untuk berprestasi dalam belajar. 3). Hubungan antara tingkat penghasilan orang tua terhadap minat untuk berprestasi dalam belajar. 4). Hubungan antara fasilitas yang dimiliki oleh orang tua terhadap minat untuk berprestasi dalam belajar. 5). Hubungan antara cita-cita mahasiswa setelah lulus terhadap minat untuk berprestasi dalam belajar.

Jenis penelitian dalam penelitian ini adalah korelasi dan studi kasus. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *Sampel random Sampling*. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan : *Product Moment*, *Alpha Crobach*, dan *Chi Square*. Uji Signifikansi dalam penelitian ini menggunakan uji *Chi Square*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : 1). Tidak ada pengaruh tingkat pendidikan Ayah-Ibu terhadap minat untuk berprestasi dalam belajar.(Pada taraf signifikansi 5%, χ^2 hitung Ayah sebesar $5,327 < \chi^2$ tabel sebesar 9,488 dan χ^2 hitung ibu sebesar $1,527 < \chi^2$ tabel sebesar 9,488), 2). Tidak ada pengaruh jenis pekerjaan Ayah-ibu terhadap minat untuk berprestasi dalam belajar. (Pada taraf signifikansi 5%, χ^2 hitung Ayah sebesar $7,620 < \chi^2$ tabel sebesar 9,488 dan χ^2 hitung ibu sebesar $6,684 < \chi^2$ tabel sebesar 9,488), 3). Ada pengaruh positif yang signifikan tingkat penghasilan orang tua terhadap minat untuk berprestasi dalam belajar. (Pada taraf signifikansi 5%, χ^2 hitung sebesar $35,605 > \chi^2$ tabel sebesar 9,488), 4). Ada pengaruh positif yang signifikan fasilitas yang dimiliki orang tua terhadap minat untuk berprestasi dalam belajar.(Pada taraf signifikansi 5%, χ^2 hitung sebesar $20,994 > \chi^2$ tabel sebesar 7,815), 5). Ada pengaruh positif yang signifikan cita-cita mahasiswa setelah lulus terhadap minat untuk berprestasi dalam belajar. (Pada taraf signifikansi 5%, χ^2 hitung sebesar $11,526 > \chi^2$ tabel sebesar 7,815).

Abstract

THE RELATION BETWEEN PARENT'S SOCIAL – ECONOMIC STATUS AND STUDENTS' AFTER THEY GRADUATED INFLUENCES THE STUDENTS' INTERESTS ON LEARNING ACHIEVEMENT

A Case - Study on the Students of Accounting, Departement of Education, Sanata Dharma University, Academic year 2001.

Agustinus Agus Hariyanto
Sanata Dharma University
Yogyakarta
2004

The aims of this research are to find out 1). The relation between parents' educational level and students' interest on learning achievement. 2.). the relation between parents' occupation and students' interest on learning achievement. 3). the relation between parents' income and students' interest on learning achievement. 4). the relation between parents' facility and students' interest on learning achievement. 5). the relation between students' ideals after they graduated and students' interest on learning achievement.

This research was a correlation research and also a case- study research. Sample gathering technique used in this research was random sampling sample. The data analyses in this research are : *Product Moment*, *Alpha Crobuch*, and *Chi square*. The significant test in this research is *Chi Square*.

The result of the research shows that: 1). There is no relation between parents' educational level and students' interest on learning achievement.(at the level of significance 5%, χ^2 observed on fathers $5.327 < \chi^2$ critical 9.488 and χ^2 observed on mothers $1.527 < \chi^2$ critical 9.488) 2.). There is no relation between parents' occupation and students' interest on learning achievement (At the level of significance 5%, χ^2 observed on fathers $7.620 < \chi^2$ critical 9.488 and χ^2 observed on mother $6.684 < \chi^2$ critical 9.488). 3). There is a positive significance relationship between parents' income and students' interest on learning achievement. (At the level of significance 5%, χ^2 observed 36.605 $> \chi^2$ critical 9.488). 4). There is a positive significance relationship between parents' facility and students' interest on learning achievement. (At the level of significance 5%, χ^2 observed 20.994 $> \chi^2$ critical 7.815) 5). There is a positive significance relationship between students' objective after they graduated and students' interest on learning achievement. (At the level of significance 5%, χ^2 observed 11.526 $> \chi^2$ critical 7.815).