

ABSTRAK

MINAT SISWA MENGIKUTI BIMBINGAN BELAJAR PIKSE DITINJAU DARI SEGI KARAKTERISTIK SOSIAL EKONOMI ORANG TUA DAN PRESTASI BELAJAR SISWA

Studi Kasus :

Siswa SMU kelas III IPS Lembaga Pendidikan Primagama Klaten

Dewi Widyaningrum
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta
2001

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada hubungan antara karakteristik sosial ekonomi orang tua dan prestasi belajar siswa dengan minat siswa untuk mengikuti bimbingan belajar. Penelitian ini dilaksanakan di Lembaga Pendidikan Primagama Klaten, dari tanggal 19 Maret - 30 April 2001.

Jumlah populasi dalam penelitian ini adalah 261 siswa. Jumlah sampel dalam penelitian ini adalah 50 siswa. Pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling* atau sampling bertujuan. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis korelasi *product-moment*, analisis regresi linier ganda dan analisis korelasi linier ganda.

Hasil penelitian menunjukkan : 1) ada hubungan positif antara tingkat pendidikan orang tua dengan minat siswa untuk mengikuti bimbingan belajar PIKSE, 2) ada hubungan positif antara tingkat pendapatan orang tua dengan minat siswa untuk mengikuti bimbingan belajar PIKSE, 3) ada hubungan positif antara jenis pekerjaan orang tua dengan minat siswa untuk mengikuti bimbingan belajar PIKSE, 4) ada hubungan positif antara fasilitas keluarga orang tua dengan minat siswa untuk mengikuti bimbingan belajar PIKSE, 5) tidak ada hubungan antara prestasi belajar siswa dengan minat siswa untuk mengikuti bimbingan belajar PIKSE, 6) terdapat hubungan yang positif antara variabel tingkat pendidikan, tingkat pendapatan, jenis pekerjaan, fasilitas keluarga orang tua dan prestasi belajar siswa secara bersama-sama dengan minat siswa untuk mengikuti bimbingan belajar PIKSE.

ABSTRACT

Students' Interest in Joining Learning Guidance Looked at from Parents' Socio – Economic Condition and Students' Learning Achievement Points of View.

Case Study at the Third Class IPS Lembaga Pendidikan Primagama Klaten
Dewi Widyaningrum
Sanata Dharma University
Yogyakarta
2001

The aim of this research is to know whether there is a correlation between parents' socio economic condition and students' learning achievement on the one hand and students' interests in joining learning guidance on the other hand. This research was a case study conducted at Lembaga Pendidikan Primagama Klaten in March – April 2001.

The population in this research were the 261 students of Lembaga Pendidikan Primagama. The writer took 50 students as samples, using purposive sampling technique. Data analyzing techniques used were product-moment correlation, multiple linear regression and multiple linear correlation analyses.

The findings are : 1) There is a positive correlation between parents' level of education and students' interest in joining learning guidance, 2) there is a positive correlation between parents' income and students' interest in joining learning guidance, 3) there is a positive correlation between parents' jobs and students' interest in joining learning guidance, 4) there is a positive correlation between family facilities and students' interest in joining learning guidance, 5) there is no correlation between students' learning achievement and students' interest in joining learning guidance. 6) There is a positive correlation between parents' level of education, income, jobs, family facilities and students' learning achievement combined, and students' interest in joining learning guidance.