

ABSTRAK

Sary, Deny Adventy. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar yang Terintegrasi dengan Pendidikan Karakter untuk Keterampilan Membaca pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia SD Kelas IV Semester Gasal*. Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Sanata Dharma.

Kata kunci: metode penelitian pengembangan, bahan ajar, pendidikan karakter, keterampilan membaca.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan. Fokus dari penelitian ini untuk memenuhi kebutuhan ketersediaan bahan ajar yang terintegrasi dengan pendidikan karakter di SD, terutama dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia. Tujuan utama dari penelitian ini adalah menghasilkan produk berupa bahan ajar yang terintegrasi dengan pendidikan karakter untuk keterampilan membaca pada mata pelajaran Bahasa Indonesia SD kelas IV semester gasal.

Penelitian ini menggunakan prosedur pengembangan hasil modifikasi dari model pengembangan bahan ajar milik Jerrold E. Kemp dan metode penelitian R&D milik Borg and Gall. Prosedur penelitian ini terdiri dari 7 langkah yaitu, (1) potensi dan masalah, (2) pengumpulan data, (3) desain produk (prototipe), (4) validasi, (5) revisi desain, (6) uji coba desain, (7) revisi desain, hingga menghasilkan desain produk final berupa bahan ajar yang terintegrasi dengan pendidikan karakter untuk keterampilan membaca pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas IV SD semester gasal. Subyek yang digunakan dalam penelitian ini adalah 10 siswa kelas IVA SDN Adisucipto 1 tahun ajaran 2012/2013 dan dilaksanakan di semester genap pada bulan Mei 2013.

Hasil penelitian ini merupakan hasil validasi para pakar dan uji coba lapangan di SDN Adisucipto 1 Yogyakarta. Skor yang didapatkan dari pakar pembelajaran Bahasa Indonesia adalah 4,40, pakar pendidikan karakter adalah 4,00, guru Bahasa Indonesia adalah 4,03, dan uji coba lapangan pada 10 siswa kelas IVA adalah 4,51. Berdasarkan skor-skor tersebut diperoleh skor rata-rata 4,24 dan termasuk dalam kategori bahan ajar dengan kualitas “sangat baik”, ditinjau dari aspek 1) tujuan dan pendekatan, 2) desain dan pengorganisasian, 3) isi, 4) keterampilan berbahasa, 5) topik, dan 6) metodologi. Dengan demikian bahan ajar yang telah dikembangkan sudah layak digunakan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia untuk keterampilan membaca kelas IV semester gasal.

ABSTRACT

Sary, Deny Adventy. (2013). *The Development of The Teaching Materials that Integrated with Character of Education For Reading Skill The Subject of Indonesian Language in 4th Class of Elementary School in Odd Semester*. Thesis. Yogyakarta: Elementary School Teacher Education Study Program, University of Sanata Dharma University Yogyakarta.

Keywords: method of development research, teaching materials, character of education, reading skill.

The kind of the research was the development of research. The focus was to completing the necessity of availability the teaching materials that integrated with character of education on Elementary School, especially the subject of Indonesian Language. The main purpose of the research was to producing a product such as the teaching materials that integrated with character of education for reading skill the subject of Indonesian Language in 4th class of Elementary School in odd semester.

This research used modification development procedure between the development of teaching materials edition by Jerrold E. Kemp and the method of research R&D by Borg and Gall. The procedure of the research consisted of 7 steps, they were: (1) potency and issue, (2) collecting data, (3) design product (prototipe), (4) validation, (5) design revision, (6) try out design, (7) design revision, so that it produced final product design such as the teaching materials subject of Indonesian Language in 4th class of Elementary School in odd semester. The subject of used in the research was 10 student in 4th A Elementary Adisucipto 1 School.

The result of the research was the result of validation expert and field experiment in Elementary School Adisucipto 1 Yogyakarta. The score that got from the expert of Indonesian Language learning was 4,40, the expert of character education was 4,00, teacher of Indonesian Language was 4,03, and field experiment on 10 students of 4th A class was 4,51. Based on that score was found average score 4,24 and included in teaching materials category with “very good” quality, it observed from aspect: 1) aim and approach, 2) design and organizing, 3) contain, 4) spoken skill, 5) topic, and 6) methodology. Thus the teaching materials has developed used properly in Indonesian Language learning process for reading skill 4th class in odd semester.