

**ABSTRAK****PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN TERPADU TIPE  
*IMMERSED* UNTUK SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR MENGACU  
KURIKULUM 2013**

Ardiyanti Kusumadewi  
Universitas Sanata Dharma  
2018

Pembelajaran terpadu tipe *immersed* merupakan salah satu tipe pembelajaran terpadu yang menggabungkan beberapa ide dari berbagai bidang studi yang akan menghasilkan pemikiran sesuai dengan minat siswa.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan modifikasi dari Borg & Gall dan Dick & Carey. Tujuan penelitian ini adalah mengetahui kualitas produk yang telah dikembangkan. Langkah-langkah pengembangan penelitian ini (1) analisis kebutuhan dan tujuan, (2) Pengumpulan data (Identifikasi tujuan instruksional, analisis pembelajaran, analisis karakteristik siswa), (3) pengembangan produk awal, (4) evaluasi formatif, (5) melakukan revisi, (6) evaluasi sumatif dan (7) penyempurnaan produk akhir. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah daftar pertanyaan wawancara, daftar pernyataan angket dan lembar kuisioner untuk validasi. Wawancara digunakan untuk analisis kebutuhan kepada guru kelas IV di SD Negeri Tegalrejo 2, sedangkan kuisioner digunakan untuk validasi kualitas perangkat pembelajaran terpadu tipe *immersed* oleh pakar pembelajaran terpadu dan guru kelas IV.

Perangkat pembelajaran terpadu tipe *immersed* untuk siswa kelas IV Sekolah Dasar mengacu kurikulum 2013 dikembangkan dengan kualitas sangat baik dan layak digunakan berdasarkan validasi pakar pembelajaran terpadu dan guru SD kelas IV. Validator pakar pembelajaran terpadu (A) memberikan skor 4,59 dengan kategori “sangat baik” dan pakar pembelajaran terpadu (B) dengan skor 3,66 dengan kategori “baik”, guru SD kelas IV (A) memberikan skor 4,52 dengan kategori “sangat baik” sedangkan guru SD kelas IV (B) memberikan skor 4,67 dengan kategori “sangat baik”.

**Kata Kunci : Pembelajaran Terpadu Tipe *Immered*, perangkat pembelajaran, Kurikulum 2013**

**ABSTRACT****DEVELOPING INTEGRATED LEARNING TOOL: IMMERSED TYPE FOR GRADE IV ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS REFERRING TO CURRICULUM 2013**

Ardiyanti Kusumadewi  
Sanata Dharma University  
2018

*Immersed type integrated learning is an integrated learning that combines several ideas from various fields of study to produce an idea according to students' interest.*

*This research uses the reasearch method and the developmantal modification from Borg & Gall and Dick & Carey. The aim of this reseach is to find the product quality. There are seven steps that used in this research : 1) Need analysis and target analysis, 2) information collection (Identification of instructional goals, learning analysis, analysis of student characteristics), 3) developing preliminary product, 4) formative evaluation, 5) revision instruction , 6) summative evaluation, and 7) final product revision. In order to gather the data, the researcher did an interview, questionnaire draft then distributed questionnaire for validation. The interview was conducted to analyse the grade IV teachers necessity in SD Negeri Tegalrejo 2. Besides, the questionnaire was done to validate the immersed type in integrated learning tool quality by integrated learning expert and grade IV teachers.*

*According to the validation of the experts and the grade IV teachers this immersed type integrated learning tool for grade IV had developed properly. The integrated learning expert (A) gives a score of 4,59 with "very good" category, the integrated learning expert (B) gives a score of 3,66 with "good" category, grade IV teacher (A) gives a score 4,52 with "very good" category, while grade IV teacher (B) give a score 4, 67 with "very good" category.*

**Keywords:** *Integrated Learning immersed Type, learning tools, Curriculum 2013*