

ABSTRAK

HUBUNGAN ANTARA KEDISIPLINAN BELAJAR DAN MEDIA PEMBELAJARAN DENGAN PRESTASI SISWA

Studi Kasus Siswa Pada Kelas II SMU Stella Duce Bantul

ALBERTUS WINARTO
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta
2003

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : 1) hubungan antara kedisiplinan belajar dengan prestasi belajar siswa, 2) hubungan antara media pembelajaran dengan prestasi belajar siswa dan, 3) hubungan antara kedisiplinan belajar dan media pembelajaran dengan prestasi belajar siswa kelas II SMU Stella Duce Bantul Yogyakarta. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Oktober sampai dengan bulan November 2002.

Populasi dalam penelitian ini yaitu siswa SMU Stella Duce Bantul Yogyakarta sedangkan sampel diambil siswa kelas II yang berjumlah 56 siswa. Untuk mengungkap data mengenai kedisiplinan belajar dan media pembelajaran digunakan instrumen angket. Sedang data tentang prestasi belajar diungkap dengan teknik dokumentasi. Data yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan teknik analisis korelasi sederhana untuk menjawab masalah yang pertama dan yang kedua, teknik analisis korelasi berganda di gunakan untuk menjawab masalah yang ketiga.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : 1) terdapat korelasi yang positif dan signifikan antara kedisiplinan belajar dengan prestasi belajar siswa ($r_{x_1y}=0,430$; $p=0,001$). 2) Terdapat korelasi yang positif dan signifikan antara media pembelajaran dengan prestasi belajar siswa ($r_{x_2y}=0,435$; $p=0,001$). 3) Terdapat korelasi yang positif dan signifikan antara kedisiplinan belajar dan media pembelajaran dengan prestasi belajar siswa ($R=0,501$; $p=0,001$).

ABSTRACT

The Relationship between learning Discipline, Media of learning and Students' Learning Achievement

**A Case Study at Second Grade Students of "Stella Duce". Senior High
School Bantul Yogyakarta**

**ALBERTUS WINARTO
Sanata Dharma University
Yogyakarta
2003**

The purpose of this research were to know the relationship between : 1) learning discipline and students' learning achievement, 2) media of learning and students' learning achievement, and 3) learning discipline and media of learning taken together and students', learning achievement. This research was a case study conducted at "Stella Duce" Senior High School Bantul, Yogyakarta, from October to November 2002.

The population in the research was all of the students of "Stella Duce" Senior High School Bantul, Yogyakarta. Whereas the samples were taken from the second grade students of this school which consisted of 56 students. The data collecting techniques used were questionnaire and documentary study. To answer the first and second problems the writer used simple correlation analysis technique, and to answer the third problem multiple correlation analysis was used.

The findings were : 1) there was positive and significant correlation between learning discipline and students' learning achievement ($r_{x1y}=0,430$; $p=0,001$). 2) There was a positive and significant correlation between media of learning and students' learning achievement ($r_{x2y}=0,435$; $p=0,001$). 3) There was a positive and significant correlation between learning discipline and learning media of learning taken together and students' learning achievement ($R=0,501$; $p=0,001$).