

ABSTRAK

Setyastuti, Kurnia Anggun. 2012. *Pengaruh Penggunaan Metode Inkuiri dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Terhadap Kemampuan Menulis Cerpen Siswa Kelas X Semester 2 SMA Pangudi Luhur "St. Louis IX" Sedayu, Tahun Ajaran 2011/2012*. Skripsi. Yogyakarta: PBSID, FKIP, USD.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan metode inkuiri dalam pembelajaran bahasa Indonesia terhadap kemampuan menulis cerpen siswa kelas X semester 2 SMA Pangudi Luhur "St. Louis IX" Sedayu, tahun ajaran 2011/2012. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas X semester 2 SMA Pangudi Luhur "St. Louis IX" Sedayu, tahun ajaran 2011/2012. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Januari-Maret tahun 2012.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen semu. Desain penelitian ini menggunakan desain *quasi-experimental* atau eksperimen kuasi semu. Subjek yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa kelas X semester 2 SMA Pangudi Luhur "St. Louis IX" Sedayu yang berjumlah 195 siswa. Penelitian ini hanya mengambil dua sampel yaitu kelas X-A sebanyak 33 siswa sebagai kelas kontrol dan kelas X-D sebanyak 35 siswa sebagai kelas eksperimen.

Penelitian pengaruh penggunaan metode inkuiri dalam pembelajaran bahasa Indonesia terhadap kemampuan menulis cerpen ini menggunakan alat pengumpulan data tes dan nontes. Alat pengumpulan data tes berupa kemampuan menulis cerpen. Adapun unsur penilaiannya meliputi tema, judul, latar, sudut pandang, alur, tokoh dan penokohan, gaya bahasa (pilihan kata, kosa kata), amanat, dan mekanik (tata bahasa ejaan, kerapian tulisan). Alat pengumpul data nontes berupa observasi, wawancara, jurnal, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tidak ada perbedaan kemampuan awal keterampilan menulis cerpen siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol dengan *independent sample t-test* yang ditunjukkan dengan harga sig. (2-tailed) = 0,796 (atau $> 0,05$), dan ada perbedaan kemampuan menulis cerpen siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol setelah menggunakan metode inkuiri dengan *independent sample t-test* yang ditunjukkan dengan harga sig. (2-tailed) = 0,030 (atau $< 0,05$).

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode inkuiri berpengaruh dalam pembelajaran bahasa Indonesia terhadap kemampuan menulis cerpen siswa kelas X semester 2 SMA Pangudi Luhur "St. Louis IX" Sedayu.

ABSTRACT

Setyastui, Kurnia Anggun. 2012. *The Influences of Using Inquiry Method When Learning Indonesian Language to The Ability of The Students of Class X Semester 2, Pangudi Luhur "St. Louis IX" Sedayu Senior High School Academic Year 2011/2012 To Write Short Stories*. Thesis. Yogyakarta: PBSID, FKIP, USD.

This research was aimed to find out the influences of using inquiry method when learning Indonesian Language to the ability of the students of class X semester 2, Pangudi Luhur "St. Louis IX" Sedayu Senior High School Academic Year 2011/2012 to write short stories. This research was conducted from January until March 2012.

This research was a biased-experiment research. The research design used in this research was quasi-experimental design or biased quasi experiment. The subject of this research was the 195 tenth graders semester 2 of Pangudi Luhur "St. Louis IX" Senior High School. This research took two samples. They were X-A with 33 students as the controlling class, and class X-D with 35 students as the treated class.

The research use test dan nontest the data. The test was to write short stories. Score of the topic, title, setting, point of view, plot, characters and characterization, language (diction, vocabulary), moral teaching, mechanical aspect (grammar, spelling, neatness). The evaluation components non-test data were from observation, interview, journals, and documentary.

The results of the research are the initial skill of writing short story is not different between the experiment and control classes. It is proven by the independent sample t-test with the sig. (2-tailed) = 0,769 (or $\geq 0,05$), and there are differences of the ability to write short story between the experiment and control classes after using the inquiry method. It is proven by the independent sample t-test with the sig. (2-tailed) = 0.030 (or $\leq 0,05$).

Based on the results of the research, it could be concluded that using inquiry method when learning Indonesian Language influenced the ability of the students of class X semester 2, Pangudi Luhur "St. Louis IX" Sedayu Senior High School Academic Year 2011/2012 to write short stories.