

ABSTRAK

Hubungan Antara Status Sosial Ekonomi Orang Tua dan Motivasi Dengan Prestasi Belajar Siswa

Studi Kasus pada Siswa Kelas II Semester I SLTP Kanisius Bambanglipuro, Bantul, Yogyakarta Tahun Ajaran 2002/2003

Lukas Jaka Purnama
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta
2003

Tujuan penelitian ini adalah : (1) untuk mengetahui ada tidaknya hubungan antara tingkat pendidikan orang tua dengan prestasi belajar siswa. (2) untuk mengetahui ada tidaknya hubungan antara jenis pekerjaan orang tua dengan prestasi belajar siswa. (3) untuk mengetahui ada tidaknya hubungan antara tingkat pendapatan orang tua dengan prestasi belajar siswa. (4) untuk mengetahui ada tidaknya hubungan antara motivasi dengan prestasi belajar siswa. (5) untuk mengetahui ada tidaknya hubungan antara tingkat pendidikan orang tua, jenis pekerjaan orang tua, tingkat pendapatan orang tua dan motivasi secara bersama - sama dengan prestasi belajar siswa.

Penelitian studi kasus ini dilaksanakan di SLTP Kanisius Bambanglipuro, Bantul, Yogyakarta pada bulan Pebruari 2003. Populasi penelitian ini adalah siswa - siswa SLTP Kanisius Bambanglipuro. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah kuesioner dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah: (1) Analisis korelasi. (2) Analisis Regresi Ganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) Ada hubungan yang positif dan signifikan antara tingkat pendidikan orang tua dengan prestasi belajar siswa (koefisien korelasi= 0,674 dan $t_{hitung}=7,994 > t_{tabel}=1,992$). (2) Ada hubungan yang positif dan signifikan antara jenis pekerjaan orang tua dengan prestasi belajar siswa (koefisien korelasi=0,700 dan $t_{hitung}=8,535 > t_{tabel}=1,992$). (3) Ada hubungan yang positif dan signifikan antara tingkat pendapatan orang tua dengan prestasi belajar siswa (koefisien korelasi= 0,733 dan $t_{hitung}=9,39 > t_{tabel}=1,992$). (4) Ada hubungan yang positif dan signifikan antara motivasi dengan prestasi belajar siswa (koefisien korelasi=0,754 dan $t_{hitung}=10,009 > t_{tabel}=1,992$). (5) Ada hubungan yang positif dan signifikan antara tingkat pendidikan orang tua, jenis pekerjaan orangtua, tingkat pendapatan orang tua dan motivasi secara bersama - sama dengan prestasi belajar siswa (koefisien korelasi ganda=0.857 dan $F_{hitung}=50,6913 > F_{tabel}=2,497$).

ABSTRACT

The Relationship between The Socio - Economic Status of Parents' and Motivation toward Students' Learning Achievement

A Case Study of the Second Grade of "Kanisius" Junior High School(SLTP)
Bambanglipuro, Bantul, Yogyakarta

Lukas Jaka Purnama
Sanata Dharma University
Yogyakarta
2003

The aims of this research are to know the correlation between : (1) parents' education level toward students' learning achievement; (2) parents' kind of job interest toward students' learning achievement; (3) parents' income level toward students' learning achievement; (4) students' motivation toward students' learning achievement; (5) parents' education level, kind of job interest, income level and student' motivation toward students' learning achievement.

This case study was conducted at "Kanisius" Junior High School (SLTP) in Bambanglipuro, Bantul, Yogyakarta in February, 2003. The population in this research was all of the students of that school. The data collecting techniques used were questionnaire and documentary study. The data analysis techniques used were correlation analysis multiple linear regression analysis.

The finding were (1) there was a positive and significant correlation beetwen parents' education level toward students' learning achievement (correlation coefficient 0,674 and t-observed 7,994 > t-table 1,992); (2) there was a positive and significant correlation between parents' kind of job interest toward students' learning achievement (correlation coefficient 0, 700 and t-observed 8,535 > t-table 1,992); (3) there was a positive and significant correlation beetwen parents' income level toward students' learning achievement (correlation coefficient 0,733 and t-observed 9,39 > t-table 1,992); (4) there was a positive and significant correlation beetwen students' motivation toward students' learning (correlation coefficient 0,754 and t-observed 10,009 > t-table 1,992);and (5) there was a positive and significant correlation beetwen parents' education level, kind of job interest, income level and students' motivation toward students' learning achievement (reggression coefficient 0,857 and f-observed 50,6913 > f-table 2,497).