

ABSTRAK

PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN TERPADU TIPE *SHARED* UNTUK SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR MENGACU KURIKULUM 2013

Fransisca Ajeng Ratikasari
Universitas Sanata Dharma
2018

Perubahan terakhir pada sistem pendidikan di Indonesia yaitu dengan ditetapkannya Kurikulum 2013. Penetapan tersebut menyebabkan guru mengalami kesulitan dalam mengembangkan perangkat pembelajaran. Pembelajaran terpadu dapat membantu guru dalam mengembangkan perangkat pembelajaran. Namun tingkat pemahaman guru tentang pembelajaran terpadu sangat rendah, sehingga guru membutuhkan contoh perangkat pembelajaran terpadu. Oleh karena itu, penelitian ini dilakukan untuk mengembangkan produk berupa perangkat pembelajaran terpadu tipe *shared*. Penelitian tersebut diharapkan dapat membantu guru dalam mengembangkan perangkat pembelajaran.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian dan pengembangan. Prosedur pengembangan yang digunakan adalah hasil modifikasi dari langkah-langkah pengembangan Borg & Gall dan desain instruksional Dick & Carey. Hal ini dilakukan dengan alasan langkah-langkah pengembangan Borg & Gall merupakan langkah untuk mengembangkan suatu produk pendidikan. Sedangkan desain instruksional Dick & Carey digunakan untuk mendesain pembelajaran. Hasil modifikasi tersebut terdiri dari tujuh langkah yaitu (1) potensi masalah, (2) pengumpulan data, (3) desain produk, (4) validasi desain, (5) revisi desain, (6) uji coba produk, dan (7) revisi produk, sehingga menghasilkan produk akhir berupa perangkat pembelajaran terpadu tipe *shared* untuk siswa kelas IV Sekolah Dasar mengacu kurikulum 2013.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa skor rata-rata 3,59 dengan kategori “baik” diberikan oleh dua orang validator pakar pembelajaran terpadu. Validator dua orang guru kelas IV SD Negeri Babarsari memberikan skor rata-rata 4,46 dengan kategori “sangat baik”. Berdasarkan skor hasil validasi pakar pembelajaran terpadu dan guru kelas IV SD Negeri Babarsari, diperoleh hasil skor rata-rata akhir yaitu 4,03 dengan kategori “baik”. Dengan demikian, produk yang dikembangkan ini mempunyai kualitas yang baik dan layak untuk digunakan sebagai perangkat pembelajaran terpadu mengacu kurikulum 2013.

Kata Kunci: perangkat pembelajaran, pembelajaran terpadu, tipe *Shared*, kurikulum 2013

ABSTRACT

**DEVELOPMENT OF INTEGRATED LEARNING INSTRUMENT
“SHARED TYPE” FOR FOURTH GRADE STUDENTS OF
ELEMENTARY SCHOOL BASED ON 2013 CURRICULUM**

Fransisca Ajeng Ratikasari
Sanata Dharma University
2018

The latest development of the Indonesian educational system is the enforcement of 2013 curriculum. This enforcement causes the teachers difficulties in developing learning media. The integrated learning could help the teachers in developing learning media. The teachers understanding of an integrated learning is very low, so the models of the integrated learning is highly needed. Therefore this research is conducted to develop a media in the form of shared type of integrated learning media.

The research uses the research and development method. The researcher used the developmental procedure of the modified of Borg & Gall and Dick & Carey instructional design. This is done by reason of Borg & Gall development steps is a step to develop an educational product. While Dick & Carey instructional design is used for designing learning. The results of the modification consists of seven steps they are: (1) problem potencies, (2) data collections, (3) product design, (4) validation design, (5) revision design, (6) product test, and (7) product revision, which finally produced a final product design in the form of integrated learning media “shared type” for fourth grade students of elementary school based on 2013 curriculum.

The result of the research indicates that two integrated learning experts give the average score 3,59 it means “good”. The fourth grade teachers of SD Negeri Babarsari also gives average score 4,46 it means “very good”. Based on the result of all the validations from the integrated learning experts and the fourth grade teachers of SD Negeri Babarsari, it got 4,03 it means “good”. Thus, the developed product is categorized good in quality and worthy to be used as integrated learning media based on 2013 curriculum.

Keywords: learning instrument, integrated learning, Shared type, 2013 curriculum