

ABSTRAK

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV SD PADA
MUATAN PELAJARAN MATEMATIKA TENTANG
PEMBULATAN DALAM PENGUKURAN**

Aprilia Nurhidayah
Universitas Sanata Dharma
2018

Latar belakang penelitian ini adalah hasil belajar yang rendah pada muatan pelajaran matematika pada siswa kelas IV SD Negeri Gambiranom. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran inkuiri terhadap hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri Gambiranom semester ganjil tahun pelajaran 2017/2018 pada materi pelajaran pembulatan hasil pengukuran panjang dan berat.

Jenis penelitian ini adalah *quasi experimental tipe nonequivalent control group design*. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri Gambiranom sebanyak 63 siswa. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas IV A (31 siswa) sebagai kelompok kontrol dan kelas IVB (32 siswa) sebagai kelompok eksperimen.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran inkuiri berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada muatan pelajaran matematika tentang pembulatan hasil pengukuran. Hal tersebut ditunjukkan dengan harga *sig. (2-tailed)* sebesar 0,00 ($p < 0,05$). *Effect size* model pembelajaran inkuiri terhadap hasil belajar adalah -0,53 (28%) yang termasuk dalam kategori efek besar.

Kata Kunci: Model pembelajaran inkuiri, hasil belajar, muatan pelajaran matematika.

ABSTRACT***THE EFFECT OF INQUIRY LEARNING MODEL ON THE STUDENT'S LEARNING RESULT FOR FOURTH GRADE OF ELEMENTARY SCHOOL ON MATHEMATIC SUBJECT ABOUT ROUNDING ON MEASUREMENT***

Aprilia Nurhidayah
Sanata Dharma University
2018

The background of this study is concern about low learning result in mathematics subject for fourth grade students of Gambiranom State Elementary School. The purpose of this study was to determine the effect of inquiry learning model in the learning result of fourth graders of Gambiranom State Elementary School in odd semester of academic year 2017/2018 on the subject of rounding the result of length and weight measurement.

This study used quasi experimental type nonequivalent control group design. The population of this study is the fourth graders of Gambiranom State Elementary School as many as 63 students. The sample of this study were the students of class IV A (31 student) as control group and class IVB (32 student) as experiment group.

The results of the study showed that the inquiry learning model had an effect on the student's learning result on the Mathematic subject about rounding of measurement result. It's shown by the sig. (2-tailed) of 0,00 ($p < 0,05$). The effect size of inquiry learning model on learning result is -0,529 (28%) which is categorize as big effect

Keywords: *Inquiry learning model, learning result, mathematic subject.*