

ABSTRAK

Fradha Dwi Arinditya. 2015. Pemahaman dan Miskonsepsi Siswa SMA Budya Wacana kelas XII tentang Mata Pelajaran Suhu, Kalor, dan Perpindahan Kalor. Skripsi. Program Studi Pendidikan Fisika. Jurusan Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan Alam. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sanata Dharma. Yogyakarta

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui sejauh mana pemahaman tentang konsep suhu, kalor, dan Perpindahan Kalor pada siswa SMA Budya Wacana kelas XI Mia (2) mengetahui apakah terjadi miskonsepsi pada siswa SMA Budya Wacana kelas XI Mia tentang mata pelajaran Suhu, Kalor, dan Perpindahan Kalor (3) mengetahui dalam konsep apa saja siswa terjadi miskonsepsi.

Subyek penelitian ini adalah siswa – siswi SMA Budya Wacana kelas XI Mia pada tahun ajaran 2014/2015. Terdapat 21 siswa yang mengikuti tes dan 4 siswa dipilih sebagai subyek tes wawancara. Penelitian ini termasuk jenis penelitian deskriptif kualitatif. Data yang dikumpulkan melalui dua tahap, yaitu yang pertama menggunakan tes berupa 25 soal pilihan ganda mengenai konsep suhu, kalor, dan perpindahan kalor menggunakan skala CRI dengan skala 1 – 3 dan yang tahap kedua dengan wawancara.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) tingkat pemahaman siswa tentang konsep suhu, kalor, dan perpindahan kalor belum seluruhnya siswa paham, karena dari hasil analisis rata – rata pada setiap konsep masih dalam kategori sedang hanya pada konsep perubahan wujud siswa tinggi pemahaman (2) ada beberapa siswa yang terjadi miskonsepsi tetapi hasil terjadi miskonsepsi siswa dalam kategori rendah (3) pada konsep Perpindahan Kalor siswa paling banyak terjadi miskonsepsi dan pada konsep perubahan wujud siswa paling sedikit terjadi miskonsepsi.

Kata Kunci : analisis pemahaman dan miskonsepsi, soal pilihan ganda dengan skala CRI, konsep suhu, kalor, dan perpindahan kalor

ABSTRACT

FradhaDwiArinditya. 2015. *The Understanding and Misconceptions of Grade XII Mia Budyawacana Senior High School Student at Yogyakarta about Temperature , Heat, and Heat Transfer Concepts*. Essay. Physics Education Study Program. Department of Mathematics and Science Education. Faculty of Teacher Training and Education. Sanata Dharma University. Yogyakarta

The aims of this research are : (1) to find out students comprehension on temperature concept, heat, and heat transfer of budyawacana high school students of grade XI MIA, (2) to discover whether there were misconceptions of budyawacana high school students of grade XI MIA on temperature concept, heat, and heat transfer, and (3) to find out the most misconception that students experienced.

The subjects of this research were Budyawacana high school students of grade XI MIA 2014/2015. There were 21 students who took the test and 4 students were chosen as subjects of interview test. The type of this research is quantitative descriptive. The data was taken through 2 steps, firstly, the students were given 25 multiple choice questions about temperature concept, heat, and heat transfer using CRI scale (1-3). Secondly, 4 students were interviewed about that questions.

The results of this research show that : (1) they are many of the students understood about temperature concept, heat, and heat transfer because the result of analysis show that students' understanding was in standard level for each category, except for the change of form concept; most of the students understood about the concept of the change of form, (2) few students experienced misconception, and (3) the most misconception happened in heat transfer and the fewest was in change foam.

Key words: comprehension analysis and misconception, multiple choice question using CRI scale, temperature concept, heat, and heat transfer.