

ABSTRAK

PENGARUH TINGKAT PENDIDIKAN ORANG TUA, PERHATIAN ORANG TUA DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA

Studi Kasus Pada Siswa Kelas III SLTPN I Trimurjo Lampung Tengah

**Oleh :
Yohana Dini Agustin
981334009**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh tingkat pendidikan orang tua, perhatian orang tua dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa dan untuk mengetahui besarnya sumbangan dari masing-masing variabel bebas terhadap variabel terikat.

Penelitian studi kasus ini, di laksanakan di SLTPN I Trimurjo Lampung pada bulan Januari 2003. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa SLTPN I Trimurjo Lampung Tengah sedangkan sebagai sampel diambil siswa kelas III semester I yang berjumlah 92 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah kuesioner yang dilengkapi dengan teknik dokumentasi.

Untuk mengetahui pengaruh antara tingkat pendidikan orang tua, perhatian orang tua dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa digunakan teknik analisis korelasi Product-Moment, sedangkan untuk mengetahui pengaruh antara tingkat pendidikan orang tua, perhatian orang tua dan motivasi belajar secara bersama-sama dengan prestasi belajar siswa digunakan teknik analisis Regresi Ganda tiga variabel bebas.

Hasil penelitian menemukan bahwa terdapat korelasi positif dan signifikan antara tingkat pendidikan orang tua dengan prestasi belajar siswa dengan sumbangan efektif sebesar 8,504% dengan koefisien korelasi 0,330. Terdapat korelasi positif dan signifikan antara perhatian orang tua dengan prestasi belajar siswa dengan sumbangan efektif sebesar 9,138% dengan koefisien korelasi sebesar 0,295 dan juga terdapat korelasi positif dan signifikan antara motivasi belajar dengan prestasi belajar siswa dengan sumbangan efektif sebesar 8,632% dengan koefisien korelasi sebesar 0,308. Disamping itu ditemukan korelasi positif dan signifikan antara tingkat pendidikan orang tua, perhatian orang tua dan motivasi belajar secara bersama-sama dengan prestasi belajar siswa dengan sumbangan efektif sebesar 26,276% serta mempunyai koefisien korelasi sebesar 0,513.

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF PARENTS' EDUCATION LEVEL, PARENTS' ATTENTION AND STUDENTS' MOTIVATION TOWARD STUDENTS' LEARNING ACHIEVEMENT

**A Case Study of the third grade students of "SLTP Trimurjo", Lampung
Yohana Dini Agustin
Sanata Dharma University
NIM: 981134009**

The aims of this research were: 1) to know the influence of parents' educational level, parents' attention and students' motivation toward students' learning achievement 2) to find out the height of the contribution of each independent variable to dependent variable.

This research was case study conducted at "SLTPN I" Trimurjo Lampung, in January 2003. The population in this research was taken from the third grade student at semester 1 of this school, which had 92 students. The data collecting techniques used were questionnaire and documentary study.

To know the influence of parents' educational level, parents' attention and students' motivation toward students' learning achievement, the writer used Product-Moment Correlation analysis technique, whereas to know the influence of parents' educational level, parents' attention students' motivation taken together and students' learning achievement, the writer used Multiple Regression analysis technique with three variables.

The results of the research showed that: 1) there was a positive and significant correlation between parents' educational level and students' learning achievement with effective contribution of 8,504% and correlation coefficient of 0,330, 2) there was a positive and significant correlation between parents' attention and students' learning achievement with effective contribution of 9,138% and correlation coefficient of 0,295, 3) there was a positive and significant correlation between students' motivation and students' learning achievement with effective contribution of 8,632% and correlation coefficient of 0,308. Beside that, it was found that parents' educational level, parents' attention, students' motivation taken together did have a positive and significant correlation with students' learning achievement with effective contribution of 26,276% and correlation coefficients of 0,53.