

## **ABSTRAK**

### **DESKRIPSI MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS 1 SMP STELLA DUCE 2 YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2004/2005 DAN IMPLIKASINYA TERHADAP USULAN TOPIK-TOPIK BIMBINGAN**

**Paulina Ngobut**

**001114013**

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran mengenai motivasi belajar siswa kelas 1 SMP Stella Duce 2 Yogyakarta, tahun ajaran 2004/2005. Masalah pertama yang diteliti adalah “Bagaimana deskripsi motivasi belajar siswa kelas 1 SMP Stella Duce 2 Yogyakarta tahun ajaran 2004/2005? Masalah kedua adalah “ Topik-topik bimbingan mana yang sesuai untuk meningkatkan motivasi belajar siswa kelas 1 SMP Stella Duce 2 Yogyakarta?.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Subyek penelitian adalah siswa kelas 1 SMP Stella Duce 2 Yogyakarta yang berjumlah 205 siswa.

Instrumen penelitian yang digunakan adalah “Kuesioner motivasi belajar siswa” yang disusun oleh peneliti dengan memodifikasi kuesioner yang dibuat oleh Lita Hindrati. Kuesioner tersebut terdiri dari pernyataan-pernyataan yang memuat motivasi belajar yaitu motivasi belajar intrinsik dan motivasi belajar ekstrinsik. Jumlah seluruh item yang digunakan sebanyak 70 butir.

Teknik analisis data yang digunakan adalah perhitungan persentase dan peringkat dengan pendistribusiannya berdasarkan rumus Penilaian Acuan Patokan tipe I. Tingginya motivasi belajar siswa kelas 1 SMP Stella Duce 2 Yogyakarta tahun ajaran 2004/2005 digolongkan menjadi 5 yaitu : sangat rendah, rendah, cukup, tinggi dan sangat tinggi.

Hasil penelitian menunjukkan deskripsi motivasi belajar siswa kelas 1 SMP Stella Duce 2 Yogyakarta sebagai berikut : (1) 9 siswa yang motivasi belajarnya tinggi, (2) 101 siswa yang motivasi belajarnya cukup, (3) 50 siswa yang motivasi belajarnya rendah, (4) tidak ada siswa yang motivasi belajarnya sangat tinggi dan sangat rendah.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, diusulkan topik-topik bimbingan yang dapat meningkatkan motivasi belajar siswa kelas 1 SMP Stella Duce 2 Yogyakarta. Topik-topik tersebut adalah: motivasi belajar, aktivitas belajar, tanggung jawab, motivasi berprestasi, konsep diri, percaya diri, pengelolaan waktu, cara mengatur kegiatan sehari-hari, pemecahan masalah, cara belajar efektif.

## **ABSTRACT**

### **THE DESCRIPTION OF THE FIRST YEAR STUDENTS' LEARNING MOTIVATION IN STELLA DUCE 2 JUNIOR HIGH SCHOOL YOGYAKARTA ACADEMIC YEAR OF 2004/2005 AND ITS IMPLICATION ON GUIDANCE TOPICS PROPOSAL**

**Paulina Ngobut  
001114013**

This research was done to get an understanding on the description of the first year students' learning motivation in Stella Duce 2 Junior High School, academic year of 2004/2005. The first problem being studied was "What is the description of the first year students' learning motivation in Stella Duce 2 Junior High School, academic year of 2004/2005?" and the second one was "What topics are suitable to increase the first year students' learning motivation in Stella Duce 2 Junior High School?"

This was a descriptive research. The subjects in this research were 205 first year students of Stella Duce 2 Junior High School Yogyakarta.

This research implemented "Students' Learning Motivation Questionnaire" developed by the writer improvising the questionnaire by Lita Hindrati. The questionnaire consisted of 70 statements about students' learning motivation, intrinsic and extrinsic motivations.

Having the data, the writer analyzed them by using percentage calculation and classification based on *Penilaian Acuan Patokan* type 1. The first year students' learning motivations in Stella Duce 2 Yogyakarta academic year of 2004/2005 were categorized into 5 levels: very low, average, high, and very high.

The research's result showed that the first year students' learning motivations were as follow: (1) 9 students had high motivation in learning, (2) 101 students had average motivation in learning, (50) students had low motivation in learning, and (4) there was no students who had very high nor very low motivation in learning.

Based on the research's result, suitable guidance topics were proposed to generate the first year students' learning motivation in Stella Duce 2 Junior High School Yogyakarta. The topics were learning motivation, learning activities, responsibility, achievement motivation, self concept, self confidence, time management, daily life organization, problem solving, and effective learning.