

## **ABSTRAK**

### **TINGKAT KEGIATAN BELAJAR MANDIRI PARA SISWA PUTRA DAN PUTRI KELAS VIII SMP TAMAN DEWASA JETIS YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2007/2008**

**Bernardus Wahyu Ardi Prasetyo**  
**Program Studi Bimbingan dan Konseling**  
**Universitas Sanata Dharma**  
**Yogyakarta**  
**2008**

Masalah pertama yang diteliti adalah bagaimana tingkat kegiatan belajar mandiri para siswa putra kelas VIII SMP Taman Dewasa Jetis Yogyakarta Tahun Ajaran 2007/2008? Masalah kedua adalah bagaimana tingkat kegiatan belajar mandiri para siswa putri kelas VIII SMP Taman Dewasa Jetis Yogyakarta Tahun Ajaran 2007/2008?

Penelitian ini termasuk penelitian deskriptif dengan metode survei. Survei digunakan untuk melukiskan kondisi yang ada, dan membandingkan kondisi-kondisi tersebut dengan kriteria yang telah ditetapkan sebelumnya. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan tingkat kegiatan belajar mandiri para siswa putra dan putri kelas VIII SMP Taman Dewasa Jetis Yogyakarta Tahun Ajaran 2007/2008. Populasi penelitian ini adalah para siswa putra dan putri kelas VIII SMP Taman Dewasa Jetis Yogyakarta Tahun Ajaran 2007/2008 dengan jumlah 172 siswa, yang terdiri atas 89 siswa putra dan 83 siswa putri. Sampel penelitian sebanyak 164 siswa, yang terdiri atas 86 siswa putra dan 78 siswa putri. Sampel penelitian adalah sampel insidental. Alat pengumpul data adalah Kuesioner Tingkat Kegiatan Belajar Mandiri Para Siswa Putra dan Putri Kelas VIII SMP Taman Dewasa Jetis Yogyakarta Tahun Ajaran 2007/2008 yang disusun oleh penulis. Kuesioner terdiri dari dua bagian yaitu 1) bagian pengantar, identitas, dan petunjuk pengisian; 2) bagian pernyataan yang mengungkapkan mengenai tingkat kegiatan belajar mandiri siswa yang terdiri dari 50 item. Pedoman yang digunakan untuk membedakan kategori rendah dan tinggi dalam kegiatan belajar mandiri adalah skor  $\geq$  Mean termasuk kategori tinggi dan skor  $<$  Mean termasuk kategori rendah.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) jumlah para siswa putra yang termasuk kategori tinggi dalam kegiatan belajar mandiri lebih banyak daripada jumlah para siswa putra yang termasuk kategori rendah; 2) jumlah para siswa putri yang termasuk kategori rendah dalam kegiatan belajar mandiri lebih banyak daripada jumlah para siswa putri yang termasuk kategori tinggi; 3) jumlah para siswa putra yang termasuk kategori rendah sama saja dengan jumlah para siswa putri yang termasuk kategori rendah; 4) jumlah para siswa putra yang termasuk kategori tinggi dalam kegiatan belajar mandiri lebih banyak daripada jumlah para siswa putri; 5) secara keseluruhan disimpulkan bahwa jumlah para siswa putra dan putri yang termasuk kategori rendah (51,83%) dalam kegiatan belajar mandiri lebih banyak daripada jumlah para siswa yang termasuk kategori tinggi (48,17%).

## **ABSTRACT**

### **THE LEVEL OF CLASS VIII STUDENTS` SELF-LEARNING ACTIVITIES IN SMP TAMAN DEWASA JETIS YOGYAKARTA ON 2007/2008 ACADEMIC YEAR**

**Bernardus Wahyu Ardi Prasetyo  
Guidance and Counselling Study Programme  
Sanata Dharma University  
Yogyakarta  
2008**

The first problem to be evaluated in this research was: how was the level of class VIII male students` self-learning in SMP Taman Dewasa Jetis Yogyakarta on 2007/2008 Academic Year? And the second was: how was the level of class VIII female students` self-learning in SMP Taman Dewasa Jetis Yogyakarta on 2007/2008 Academic Year?

This research was a descriptive research using the survey method. The survey was to describe the existing conditions, and to compared the determined criterions. The aim of this research was to describe the level of class VIII students` self-learning activities in SMP Taman Dewasa Jetis Yogyakarta on 2007/2008 Academic Year. They were 172 students (89 male students and 83 female students). There were 164 students as the sample of this research (consisted in 86 male students and 78 female students). This sample was an incidental sample. In collecting data, the researcher` used questionnaire. It was about the students` self-learning activities level in SMP Taman Dewasa Jetis Yogyakarta on 2007/2008 Academic Year. It has two parts. The first part was: introduction, identity, and filling up guidance. The second part was: statements about the level of class VIII female students` self-learning activities. It consisted of 50 items. The orientations to differ between low and high category in self-learning activities were: score  $\geq$  Mean was high category and score  $<$  was low category.

The results of this research showed that: 1) the amount of the male students that belonged in high category in self-learning activities was bigger than the low category; 2) the amount of the female students that belonged in low category in self-learning activities was bigger than the high category; 3) the amount of the female students that belonged in low category in self-learning activities was equal with those who belonged in low category; 4) the amount of the male students that belonged in high category in self-learning activities was bigger than the female students; 5) as the conclusion, the amount of the male and female students that belonged in low category (51,83 %) in self-learning activities was bigger than the high category(48,17 %).