

## **ABSTRAK**

### **PERILAKU MENYIMPANG PADA SISWA KELAS II SMA PADMAWIJAYA KLATEN TAHUN AJARAN 2004/2005 DAN USULAN TOPIK-TOPIK BIMBINGAN KELOMPOK**

**WIDYA DWI HAPSARI  
UNIVERSITAS SANATA DHARMA  
YOGYAKARTA  
2006**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kecenderungan bentuk perilaku menyimpang para siswa dalam bidang administratif, bidang pemeliharaan dan perawatan diri siswa, bidang akademik, bidang kegiatan sekolah, bidang lingkungan sekolah secara umum pada siswa kelas II SMA PADMAWIJAYA KLATEN tahun ajaran 2004/2005, dan usulan topik-topik bimbingan kelompok yang sesuai.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskripsi dengan metode survei menggunakan kuesioner perilaku siswa di sekolah. Kuesioner ini terdiri dari 44 item yang terbagi dalam lima bidang yaitu, dalam bidang administratif, bidang pemeliharaan dan perawatan diri siswa, bidang akademik, bidang kegiatan sekolah, bidang lingkungan sekolah secara umum. Kuesioner ini diberikan kepada 140 siswa dari 218 siswa kelas II SMA PADMAWIJAYA KLATEN.

Hasil penelitian ini menunjukkan ada kecenderungan bentuk-bentuk perilaku menyimpang yang dilakukan para siswa kelas II SMA PADMAWIJAYA KLATEN tahun ajaran 2004/2005 dalam bidang administratif ada 61 siswa yang melanggar, bidang perawatan diri siswa dengan jumlah siswa yang melanggar 44 siswa, dalam bidang peraturan kegiatan sekolah ada 64 siswa yang melanggar, dalam bidang peraturan sekolah secara umum lebih banyak siswa yang melakukan pelanggaran yaitu sejumlah 72 siswa. Adapun prosentase siswa yang melanggar sebagai berikut: pelanggaran dalam bidang administratif (44%), pelanggaran bidang pemeliharaan dan perawatan diri siswa (31%), pelanggaran bidang akademik (46%), pelanggaran bidang kegiatan sekolah (46%), pelanggaran bidang lingkungan sekolah secara umum (48%). Walaupun ada kecenderungan bentuk-bentuk perilaku menyimpang terhadap bidang-bidang peraturan sekolah yang dilakukan para siswa kelas II SMA PADMAWIJAYA KLATEN tahun ajaran 2004/2005 tetapi dalam seluruh bidang peraturan jumlah siswa yang tidak melanggar lebih banyak ( $T \leq R$ )

Berdasarkan perilaku-perilaku menyimpang tersebut maka peneliti menyusun topik-topik bimbingan kelompok dengan format kurikulum berbasis kompetensi.

## **ABSTRACT**

### **The Misbehavior of the Second Grade of PADMAWIJAYA High School Klaten the Academic Year of 2004/2005 and The Group Guidance Topics Proposal**

**WIDYA DWI HAPSARI  
SANATA DHARMA UNIVERSITY  
YOGYAKARTA  
2006**

This research was done to describe the students' misbehavior in administration, self-treatment, academic activities, school's activities, and the school's environment in general of PADMAWIJAYA High School Klaten academic year of 2004 / 2005 and the appropriate group guidance topics proposal.

This study was a descriptive study which implemented a survey by distributing questionnaires on the students' behavior in the school. The questionnaires consisted of 44 items, categorized in five sections : in administration, self-treatment, academic activities, school's activities, and the school's environment in general. The questionnaires were distributed to 140 out of 218 second grade students of PADMAWIJAYA High School Klaten.

The result of this study showed that the tendency of the second grade students of PADMAWIJAYA High School Klaten academic year of 2004 / 2005 there were 61 student violated the administration rules, 44 students violated the rules of self-treatment. There were 64 students violated the rules of school's activities and academic activities, the school's rules in general there were 73 students.. The percentages of students who had violated the rules were as follows: the administration rules 44%. the rules of self-treatment 31%; the rules of academic activities 46%; the rules of the school's activities 46%, the rules of the school's environment in general 48%. Although there was tendencies for the second grade students of PADMAWIJAYA High School academic year of 2004 / 2005 to violate the school's rules, the number of students who did not misbehave is larger.

Based on the students' misbehaviors, the researcher developed the group guidance topics using the competence-based curriculum.