

ABSTRAK

DESKRIPSI TINGKAT KEMAMPUAN PENYESUAIAN DIRI TERHADAP TEMAN SEBAYA PARA SISWA KELAS I SMA TARAKANITA MAGELANG TAHUN AJARAN 2004/2005 DAN IMPLIKASINYA PADATOPIK TOPIK BIMBINGAN PRIBADI-SOSIAL

Maria Santi Bella Dona
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta
2005

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran tentang: (1) Tingkat kemampuan penyesuaian diri terhadap teman sebaya para siswa kelas I SMA Tarakanita Magelang Tahun Ajaran 2004/2005; dan (2) Sebagai implikasi dari penelitian ini, diusulkan topik-topik bimbingan pribadi-sosial yang sesuai bagi siswa kelas I SMA Tarakanita Magelang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan metode survei. Subyeknya adalah semua siswa kelas I SMA Tarakanita Magelang Tahun Ajaran 2004/2005, dengan jumlah responden 105 orang.

Instrumen penelitian yang digunakan adalah kuesioner tingkat kemampuan penyesuaian diri terhadap teman sebaya berjumlah 92 item. Kuesioner ini disusun sendiri oleh peneliti berdasarkan delapan aspek yaitu kesan pertama, reputasi, penampilan diri, perilaku sosial, kematangan, sifat kepribadian, status sosial ekonomi dan tempat tinggal (Hurlock, 1992). Analisis data dilakukan dengan menyusun kriteria tingkat kemampuan penyesuaian diri terhadap teman sebaya berdasarkan PAP Tipe I yang dikategorikan menjadi lima yaitu sangat tinggi, tinggi, cukup tinggi, rendah, dan sangat rendah.

Hasil penelitian tentang tingkat kemampuan penyesuaian diri terhadap teman sebaya para siswa kelas I SMA Tarakanita Magelang tahun ajaran 2004/2005 adalah sebagai berikut: (1) penyesuaian diri terhadap teman sebaya yang berkategori sangat tinggi dicapai oleh 3 siswa (2,75%), (2) penyesuaian diri terhadap teman sebaya yang berkategori tinggi dicapai oleh 30 siswa (27,52%), (3) penyesuaian diri terhadap teman sebaya yang berkategori cukup tinggi dicapai oleh 79 siswa (69,72%), (4) tidak ada yang mempunyai tingkat kemampuan penyesuaian diri terhadap teman sebaya rendah dan sangat rendah (0%). Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti mengusulkan topik-topik bimbingan pribadi-sosial bagi siswa kelas I SMA Tarakanita Magelang.

ABSTRACT

THE DESCRIPTION OF ADAPTABILITY TO THE PEER-GROUP OF THE FIRST GRADE STUDENTS OF SMA TARAKANITA MAGELANG, THE ACADEMIC YEAR OF 2004/2005 AND THE IMPLICATION TO PERSONAL-SOCIAL COUNSELING

Maria Santi Bella Donna
Sanata Dharma University
Yogyakarta
2005

The objective of this study was to get description about (1) the adaptability level of the first grade students of SMA Tarakanita Magelang to their peer-group and (2) as implication of this study, it was proposed personal-social counseling topics that are appropriate for the students.

This research was a descriptive study using method of survey. The subjects were the entire first grade students of SMA Tarakanita Magelang for the academic year of 2004/2005, with 105 respondents.

The research instrument used questionnaire of adaptability level to the peer-group with total 92 items. The questionnaire were written based on the eight aspects of first impression, reputation, self-appearance, social behavior, maturity, personality charater, social-economic status and residence (Hurlock, 1992), were written the questionnaires. The data analysis was done by ranking criteria of adaptability levels to the peer-group based on PAP Type 1 that was categorized into five levels: very high, high, moderately high, and very low.

The result showed that (1) 3 students (2,75%) reached the very high category of adaptability level; (2) 30 students (27,52%) reached the high category; (3) 79 students (69,72%) reached the moderately high category; (4) there was no students (0%) who had low and very low adaptability levels. Topics of personal-social counseling for the first grade students of SMA Tarakanita Magelang were given.