

ABSTRAK

**PERSEPSI SISWA KELAS II SMA PANGUDI LUHUR YOGYAKARTA
TAHUN AJARAN 2004/2005 TERHADAP TUGAS PERKEMBANGAN
REMAJA SEBAGAI DASAR PENYUSUNAN USULAN TOPIK-TOPIK
BIMBINGAN KLASIKAL**

Theodora Nurmalia

Universitas Sanata Dharma, 2005.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi siswa kelas II SMA Pangudi Luhur Yogyakarta tahun ajaran 2004/2005 terhadap tugas-tugas perkembangan remaja, aspek tugas perkembangan remaja yang persentasenya paling rendah (terendah), serta menyusun suatu usulan topik-topik bimbingan klasikal yang sesuai dengan aspek tugas perkembangan remaja yang persentasenya paling rendah (terendah).

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan survei. Subjek penelitian adalah siswa kelas II-1, II-3, II-4, dan II-5 berjumlah 153 siswa. Instrumen penelitian yang digunakan adalah kuesioner yang disusun oleh penulis sendiri atas arahan dari dosen pembimbing. Kuesioner terdiri dari 60 item sebagai penjabaran dari 11 aspek tugas perkembangan remaja.

Teknik analisis data yang digunakan adalah membuat tabulasi data, menghitung frekuensi dan persentase, serta menentukan kategori berdasarkan Penilaian Acuan Patokan Tipe I dengan 5 kategori, yaitu: “sangat tinggi”, “tinggi”, “cukup tinggi”, “rendah”, dan “sangat rendah”.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: Persepsi siswa terhadap tugas perkembangan remaja dengan kategori sangat tinggi dan sangat rendah yaitu tidak ada satupun siswa (0%) berada di kategori tersebut, kategori tinggi: 10 siswa (6,5%), kategori cukup tinggi: 140 siswa (91,5%), kategori rendah: 3 siswa (2%). Aspek tugas perkembangan remaja yang persentasenya paling rendah (terendah) adalah aspek beriman dan bertakwa terhadap Tuhan Yang Maha Esa. Selanjutnya aspek tersebut digunakan sebagai dasar dalam penyusunan usulan topik-topik bimbingan klasikal.

ABSTRACT

THE PERCEPTION OF STUDENTS GRADE II OF PANGUDI LUHUR SENIOR HIGH SCHOOL YOGYAKARTA AT THE EDUCATION YEAR 2004/2005 TOWARDS THE ASSIGNMENT OF TEENAGER'S DEVELOPMENT AS THE COMPOSING BASED OF CLASSICAL GUIDING TOPICS PROPOSAL

Theodora Nurmalia

Sanata Dharma University, 2005.

The aim of research is to know the perception of students grade II of Pangudi Luhur Senior High School Yogyakarta at the Education Year 2004/2005 towards the assignments of teenager's development, the aspects of teenager's development assignments with the lowest percentage, also the arrangements of classical guiding topics proposal based on the aspects of teenager's development assignment which percentage is lowest (the lowest).

This is descriptive research which uses a survey. The subjects of the research are students of grade II-1, II-3, II-4, and II-5 which consists of 153 students. The research instrument uses questioner which is compiled by the writer, with the directive from adviser lecturer. The questioner consists 60 item, as the spelling out from the 11 aspects of teenager's development assignment.

The technique of the data analyzing is by making data tabulation, counting frequency and percentage, also determining category based on Appraisal Reference Criterion Type I with 5 categories, such as: "very high", "high", "high enough", "low", and "very low".

The result of research shows that student's perception towards teenager's development assignment with very high and very low category is none of the students (0%) are on that category, high category: 10 students (6,5%), high enough category: 140 students (91,5%), low category: 3 students (2%). Aspect of development assignment which has the lowest percentage is the aspect of having a good faith and devout to God. Moreover, that aspect is used as the basic in composing the proposal of classical guiding topics.