

ABSTRAK

Nurhayati, Rosalia Sri. 2012. *Penggunaan Metode Pembelajaran Kooperatif Dengan Teknik Bertukar Pasangan Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Kemampuan Siswa Dalam Memahami Unsur Intrinsik Cerpen Kelas X2 SMA Kristen Wonosobo Tahun Ajaran 2011/ 2012.* Skripsi. Yogyakarta: PBSID, Universitas Sanata Dharma

Skripsi ini merupakan penelitian tindakan kelas. Permasalahan yang diangkat dalam penelitian ini adalah “ Apakah metode kooperatif dengan teknik bertukar pasangan dapat meningkatkan keaktifan dan kemampuan pemahaman siswa kelas X2 SMA Kristen Wonosobo dalam memahami unsur intrinsik cerpen?”

Penelitian tindakan kelas ini diawali dengan wawancara, observasi siswa dengan angket, dan observasi keaktifan siswa di kelas X2 SMA Kristen Wonosobo. Wawancara dilakukan dengan guru bahasa Indonesia SMA Kristen Wonosobo mengenai penggunaan metode pembelajaran yang belum pernah diterapkan guru kelas dalam kegiatan menganalisis keterkaitan unsur intrinsik suatu cerpen dengan kehidupan sehari-hari. Observasi siswa dengan angket dilakukan peneliti pada saat sebelum pembelajaran di dalam kelas berlangsung. Observasi keaktifan siswa dilakukan peneliti pada saat pembelajaran berlangsung. Berdasarkan hasil wawancara, observasi dengan angket, dan observasi keaktifan siswa tersebut diketahui bahwa keaktifan dan kemampuan pemahaman siswa kelas X2 SMA Kristen Wonosobo tahun pelajaran 2011/ 2012 masih rendah. Sebagai usaha untuk mengatasi masalah tersebut, peneliti menerapkan metode kooperatif dengan teknik bertukar pasangan.

Berdasarkan hasil penelitian ini, penggunaan metode pembelajaran kooperatif dengan teknik bertukar pasangan dapat meningkatkan keaktifan dan kemampuan siswa dalam memahami unsur intrinsik cerpen sudah mengalami peningkatan. Perolehan persentase skor keaktifan siswa pada siklus 1 mencapai 66,66%, sedangkan pada siklus 2 mencapai 72,5%. Perolehan persentase skor kemampuan siswa pada siklus 1 mencapai 67,3%, sedangkan pada siklus 2 mencapai 76, 5%. Peningkatan skor keaktifan siswa mencapai 5,84% sedangkan peningkatan skor kemampuan siswa mencapai 9,2%. Berdasarkan perhitungan dengan menggunakan uji t keaktifan dan kemampuan yang diperoleh pada siklus 1 diperoleh skor -11, 886 dan -2, 761, sedangkan pada siklus 2 keaktifan dan kemampuan siswa diperoleh skor -7,478 dan - 5,866.

Data di atas menunjukkan bahwa penggunaan metode pembelajaran kooperatif dengan teknik bertukar pasangan untuk meningkatkan keaktifan dan kemampuan siswa dalam memahami unsur intrinsik cerpen kelas X2 SMA Kristen Wonosobo tahun ajaran 2011/ 2012 sudah tercapai dan menunjukkan keberhasilan, sehingga dapat memberikan manfaat bagi semua pihak.

ABSTRACT

Nurhayati, Rosalia Sri.2012. *Using Cooperative Learning Method In Exchange Couple Technic Activity and Ability to Enhance Students Accepting of Intrinsic Elements in Short Story Christian Senior High School Class X2 at Wonosobo Academic Year 2011th/2012th.* Thesis. Yogyakarta: PBSID, Sanata Dharma University.

This thesis is a classroom action research. The problem is "Wether cooperative method with partner swapping techniques can increase the activity and the ability whole of the students' on class X2 at Christian Senior High School of Wonosobo to accept the intrinsic elements of shortstories?"

This classroom action research started with interviews, observation to the students with questionnaires, and observations of active students in the class X2 Wonosobo Christian Senior High School. Interviews were conducted with Indonesian language teacher about how to use of teaching methods that have not been applied to analyze the activities of the classroom teacher in relationship intrinsic elements of a short story in daily life. Observations of students with a questionnaire conducted by researchers in the moments before learning takes place in the classroom. Observation of student activity conducted by researchers at the time of the learning takes place. Based on interviews, observations with questionnaires, and observations of student activity known that the activity and the ability in the classroom graded year 2011/2012 is still low. In an effort to overcome these problems, researchers applied a method of exchanging technical cooperation with a partner.

Based on these results, using cooperative learning methods with partner swapping techniques can increase the activity and the ability of students to understand the intrinsic elements of shortstories has increased. Acquisition activity percentage score of students in cycle 1 reached 66,66%, whereas in cycle 2 reaches 72,5%. Percentage score of students' skills acquisition in one cycle reaches 67,3%, whereas in cycle 2 reached 76, 5%. Increased activity scores of students achieving scores increased 5,84% while the student's ability to achieve 9,2%. Based on calculations using the t test the activity and capacity obtained in cycle 1 is obtained scores -11, 886 and -2, 761, while in the second cycle of activity and the ability of the students obtained scores - 7, 478 and - 5, 866.

The data above explain that using cooperative learning methods with the couple exchanging techniques to enhance the activity and students' ability in understanding and intrinsic elements of the shortstory at class X2nd at Wonosobo Christian High School academic year 2011th/2012th have been achieved. So it can provide benefits to all parties.