

ABSTRAK

**DESKRIPSI PEMAHAMAN ORANGTUA SISWA
TAMAN KANAK-KANAK KANISIUS SISWA SIWI MUNTILAN
TAHUN AJARAN 2006/2007
DITINJAU DARI PRINSIP PENDIDIKAN ANAK PRASEKOLAH
BERDASARKAN PENDEKATAN KARAKTERISTIK PERKEMBANGAN**

MG. Andi Ardiana
Universitas Sanata Dharma Yogyakarta, 2007.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran pemahaman orang tua siswa TK Kanisius Siswa Siwi Muntilan tahun ajaran 2006/2007 ditinjau dari prinsip pendidikan anak prasekolah berdasarkan pendekatan karakteristik perkembangan dan prinsip manakah yang dipahami dan tidak dipahami oleh orang tua siswa. Permasalahan yang dibahas dalam penelitian ini adalah: bagaimanakah gambaran pemahaman orang tua siswa TK Kanisius Siswa Siwi Muntilan tahun ajaran 2006/2007 terhadap prinsip pendidikan anak prasekolah berdasarkan pendekatan karakteristik perkembangan dan prinsip manakah yang dipahami dan tidak dipahami oleh orang tua siswa?

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Subyeknya adalah seluruh orang tua TK Kanisius Siswa Siwi Muntilan tahun ajaran 2006/ 2007, dengan jumlah responden 45 orang.

Instrumen penelitian yang digunakan adalah kuesioner dengan item berjumlah 44. Kuesioner ini disusun oleh peneliti berdasarkan pada 12 butir prinsip pembelajaran anak prasekolah berdasarkan pendekatan karakteristik perkembangan (*developmentally appropriate practice*).

Teknik analisis data yang digunakan adalah memberi skor, membuat tabulasi data, menghitung skor dan frekuensi item yang dijawab benar dan yang dijawab salah, menentukan peringkat kualifikasi pemahaman orang tua.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 91% orang tua siswa TK Kanisius Siswa Siwi Muntilan tahun ajaran 2006/2007 memahami prinsip pendidikan anak prasekolah berdasarkan pada pendekatan karakteristik perkembangan dan 9% orang tua siswa tidak memahaminya. Dari 12 prinsip pendidikan anak prasekolah berdasarkan pendekatan karakteristik perkembangan, ada 11 prinsip yang dipahami orang tua siswa dan 1 prinsip yang tidak dipahami orang tua siswa. Prinsip yang tidak dipahami orang tua siswa tersebut menyatakan bahwa anak adalah pembelajar yang aktif (prinsip nomor 7) dan tersebar dalam item-item nomor 24, 25 dan 26.

ABSTRACT

**THE DESCRIPTION OF STUDENTS' PARENTS UNDERSTANDING OF
KANISIUS SISWA SIWI MUNTILAN PRESCHOOL
ACADEMIC YEAR OF 2006/2007
AS SEEN IN THE PRINCIPLE OF PRESCHOOL CHILDREN EDUCATION
BASED ON DEVELOPMENTALLY APPROPRIATE PRACTICE**

MG. Andi Ardiana
Universitas Sanata Dharma Yogyakarta, 2007.

This research is meant to know the understanding of students' parents of Kanisius Siswa Siwi Muntilan Preschool Academic Year of 2006/2007 as seen in the principle of preschool children education based on developmentally appropriate practice and which principle is understood by students' parents and which is not. Subject matter in this research is how the understanding of students' parents of Kanisius Siswa Siwi Muntilan Preschool Academic Year of 2006/2007 as seen in the principle of preschool children education based on developmentally appropriate practice and which principle is understood by students' parents and which is not?

The type of the research is descriptive research. The subjects are parents of TK Kanisius Siswa Siwi Muntilan academic year of 2006/2007, and total numbers are 45 respondents.

The implemented research instrument is questioner which items are forty-four (44). This questioner is developed by the researcher based on twelve principle items of pre-school students learning based on developmentally appropriate practice.

The implemented data analysis techniques are scoring, data tabulation making, score counting and item frequency that is answered correctly and incorrectly, decide qualification grade of parents understanding.

The research shows that 91% of students' parents of TK Kanisius Siswa Siwi Muntilan academic year 2006/2007 understand the education principle of pre-school students based on developmentally appropriate practice and 9% parents do not understand it. Of the twelve principles of pre-school children education based on developmentally appropriate practice, there are eleven principles which are understood by students' parents and one principle which is not understood by students' parents. The principle that is not understood by students' parents' state that children are active learners (principle number 7) and spread on items number 24, 25 and 26.