

## ABSTRAK

### **Deskripsi Sikap Heteroseksual Siswa-siswi Kelas II SMPN I Wedi Klaten Tahun Ajaran 2004/2005 Dan Implikasinya Terhadap Topik-topik Bimbingan Pribadi-Sosial**

Oleh: Yuliana Sri Marti

Penelitian ini bertujuan memperoleh informasi mengenai sikap heteroseksual siswa-siswi kelas II SMPN I Wedi Klaten. Penelitian ini dilaksanakan karena siswa-siswi kelas VIII yang berada pada masa puber/remaja awal, yang memiliki tugas perkembangan yaitu memiliki sikap yang terbuka dengan teman lain jenis. Masalah yang pertama yang diteliti adalah Bagaimana deskripsi sikap heteroseksual siswa-siswi kelas II SMPN I Wedi Klaten tahun ajaran 2004/2005? Masalah yang kedua adalah Apakah ada perbedaan yang signifikan baik global maupun peraspek sikap heteroseksual antara siswa dan siswi kelas II SMPN I Wedi Klaten tahun ajaran 2004/2005? Dan yang ketiga adalah Topik-topik bimbingan pribadi-sosial mana yang sesuai/dibutuhkan oleh siswa-siswi kelas II SMPN I Wedi Klaten tahun Ajaran 2004/2005?

Jenis penelitian ini adalah deskripsi yaitu dengan menggunakan kuesioner sikap heteroseksual. Dalam kuesioner ini diungkapkan ada tiga aspek yaitu: hubungan interpersonal dengan teman lain jenis, komunikasi yang lancar, timbal balik dengan teman lain jenis, dan kemampuan bekerjasama dengan teman lain jenis. Kuesioner ini terdiri dari 70 item yang dibuat oleh Gunawan (2003) dan dimodifikasi peneliti. Kuesioner ini disebarkan kepada 119 siswa-siswi kelas II SMPN Wedi Klaten tahun ajaran 2004/2005 yang menjadi subjek penelitian. Hasil penelitian kuesioner ini kemudian ditentukan reliabilitas dan validitas dengan rumus *Product Moment*. Perolehan skor validitas dan reliabilitas (0,92) yang tergolong sangat tinggi. Untuk menjawab rumusan pertama peneliti menggunakan PAP tipe I. Dari hasil analisis PAP tipe I ditemukan bahwa sikap heteroseksual siswa-siswi tergolong Cukup baik. Untuk menjawab rumusan masalah kedua menggunakan uji beda t, dan ditemukan ada perbedaan yang signifikan antara sikap heteroseksual siswa dan siswi baik secara global maupun peraspek. Adapun perbedaannya antara lain: untuk yang secara global di temukan t hitung  $4,39 > t$  tabel 1% dengan db=119 orang 2,62. Untuk peraspek antara lain: pertama aspek hubungan interpersonal ditemukan t hitung  $4,31 > t$  tabel 1% (2,62), aspek yang kedua komunikasi yang lancar dan timbal balik dengan teman lain jenis ditemukan t hitung  $3,91 > t$  tabel 1% (2,62), sedangkan aspek yang ketiga adalah kemampuan bekerjasama dengan teman lain jenis ditemukan t hitung  $4,15 > t$  tabel 1% (2,62). Untuk persoalan ketiga peneliti membuat usulan topik-topik bimbingan Pribadi-Sosial yang sesuai dengan kebutuhan siswa-siswi.

## ABSTRACT

### **DESCRIPTION OF HETEROSEXUAL ATTITUDE IN THE SECOND- GRADE STUDENTS OF SMPN I WEDI KLATEN, ACADEMIC YEAR OF 2004-2005 AND THE IMPLICATION TO PERSONAL-SOCIAL TOPICS OF GUIDANCE**

By: Yuliana Sri Marti

This research aims to extract information concerning to heterosexual attitude in the second grade students of SMPN I Wedi Klaten. This research was done because students of second-grade are in early puberty that has developmental tasks to have open-attitude toward their friends of opposite sex. Problems to be discussed here are as follows. First, how is the description of heterosexual attitude of the second grade students of SMPN I Wedi Klaten, for academic year of 2004-2005? Second, is there significant difference either global or per aspect of the heterosexual attitude? Third, which are the personal-social topics of guidance that suitable/ necessary for the students?

This is a descriptive study by using questionnaire of heterosexual attitude. The questionnaire reveals three aspects: interpersonal relationship with friends of the opposite sex, smooth and reciprocal communication with friend of the opposite sex, and ability to cooperate with friend of the opposite sex. The questionnaire consisted of 70 items developed by Gunawan (2003) and revised by the writer. The writer distributed questionnaires to 119 students as the subject of this study. From the result of the questionnaire, it was determined reliability and validity by using *Product Moment* formulation. Scores of reliability and validity (0.92) fall into high category. To answer the first problem, it used PAP type 1. From the PAP type 1 results, it found that the heterosexual attitude students are good enough. The second problem used t-test and found significant difference of the students' heterosexual attitude either in global and per aspect. The differences were as follows. In global, it found t-count  $4.39 > t\text{-table } 1\%$  for df (degrees of freedom) = 119 was 2.62. While per aspect showed, interpersonal relationship aspect found t-count  $4.31 > t\text{-table } 1\%$  (2.62), smooth and reciprocal communication found t-count  $3.91 > t\text{-table } 1\%$  (2.62), and ability to cooperate found t-count  $4.15 > t\text{-table } 1\%$  (2.62). For the third problems the writer also proposed topics of personal-social guidance in consistent with the students' needs.