

## ABSTRAK

### DESKRIPSI

#### **TINGKAT KECERDASAN INTRAPERSONAL DAN KEMANDIRIAN DALAM HUBUNGANNYA DENGAN PRESTASI BELAJAR PADA SISWA KELAS III SMP SUSTERAN PURWOKERTO TAHUN AJARAN 2003/2004**

Christiana Suyatini

Universitas Sanata Dharma

Yogyakarta

2004

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tingkat kecerdasan intrapersonal, kemandirian dan prestasi belajar dan mengkaji korelasi antara tingkat kecerdasan intrapersonal dengan prestasi belajar, kemandirian dengan prestasi belajar, dan kecerdasan intrapersonal dan kemandirian secara simultan dengan prestasi belajar pada siswa-siswi kelas III SMP Susteran Purwokerto Tahun Ajaran 2003/2004. Subjek atau populasi penelitian ini adalah siswa-siswi kelas III SMP Susteran Purwokerto Tahun Ajaran 2003/2004 yang berjumlah 111 siswa. Metode pengumpulan data dengan kuesioner yang diadopsi dan dibuat sendiri oleh peneliti. Analisis data dilakukan dengan teknik deskriptif berdasarkan PAP dan teknik korelasi *product moment Pearson* untuk menguji hipotesis penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Sebagian besar siswa memiliki tingkat kecerdasan intrapersonal cukup tinggi; (2) Sebagian besar siswa memiliki kemandirian pada tingkat cukup tinggi; (3) Separoh dari jumlah siswa mencapai tingkat prestasi belajar cukup tinggi, sedangkan seperempat bagian rendah; (4) Kecerdasan intrapersonal siswa-siswi kelas III SMP Susteran Purwokerto Tahun Ajaran 2003/2004 tidak berkorelasi dengan prestasi belajar mereka ( $r_{y1} = - 0,0406$ ;  $P = 0,3661$ ); (5) Kemandirian berkorelasi dengan prestasi belajar pada siswa-siswi kelas III SMP Susteran Purwokerto Tahun Ajaran 2003/2004 ( $r_{y2} = 0,1653$ ;  $P = 0,0410$ ); (6) Kecerdasan intrapersonal dan kemandirian secara simultan berkorelasi dengan prestasi belajar pada siswa-siswi kelas III SMP Susteran Purwokerto Tahun Ajaran 2003/2004 ( $r_{y12} = 0,328$ ;  $P = 0,336$ )

## ABSTRACT

# INTRAPERSONAL INTELEGEN AND INDEPENDEN LEVEL IN RELATION WITH LEARNING ACHIEVEMENT FOR THIRD YEAR STUDENTS OF SMP SUSTERN PURWOKERTO SCHOOL YEAR 2003/2004

Christiana Suyatini  
Sanata Dharma University  
Yogyakarta  
2004

This research aims to describe intrapersonal intelegences, independency and learning achievement level and recite the corelation between intrapersonal intelegence level and learning achievement, independency and learning achievement, and intrapersonal intelegence and independency simultancously with learning achievement for third year students of SMP Susteran Purwokerto School year 2003/2004. The subject or pupulation of this research is students of third year of SMP Susteran Purwokerto school year 2003/2004, that is 111 students. Data gathering method through questionnaire that was adapted and made by the reacher herself. The analysis of the data was done by the descriptive technique based on PAP and correlation rechnique *product moment pearson* to evaluate research hypothesis.

The research product shows that: (1) Most of the students have high enough intrapersonal intelegence level; (2) Most of the students have high enough independency level; (3) Half of the students achiave high enough learning achievement, while a quarter of them achieve low learning achievement; (4) Intrapersonal intelegence of the third year students of SMP Susteran Purwokerto school year 2003/2004 have no correlation with their learning achievement ( $r_{y1} = -0,0406$ ;  $P = 0,3661$ ); (5) Independency correlated with learning achievement for students of three third year of SMP Susteran Purwokerto school year 2003/2004 ( $r_{y1} = 0,1653$ ;  $P = 0,0410$ ); (6) Intrapersonal intelegence and independency simultaneously correlated with learning achievement for students of third year of SMP Susteran Purwokerto school year 2003/2004 ( $r_{y12} = 0,328$ ;  $P = 0,336$ )