

ABSTRAK

TINGKAT KEBIASAAN BELAJAR DALAM MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA PARA SISWA JURUSAN IPA DAN IPS KELAS II SMA PANGUDI LUHUR SEDAYU YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2005/2006

**Yulinda Lemiyana
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta
2006**

Masalah pertama yang akan diteliti adalah bagaimana tingkat kebiasaan belajar dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia para siswa Jurusan IPA kelas II SMA Pangudi Luhur Sedayu Yogyakarta tahun ajaran 2005/2006 ?; Masalah kedua adalah bagaimana tingkat kebiasaan belajar dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia para siswa Jurusan IPS kelas II SMA Pangudi Luhur Sedayu Yogyakarta tahun ajaran 2005/2006 ?; Masalah ketiga adalah apakah ada perbedaan tingkat kebiasaan belajar dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia antara para siswa Jurusan IPA dan Jurusan IPS kelas II SMA Pangudi Luhur Sedayu Yogyakarta tahun ajaran 2005/2006 ?

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan menggunakan metode survey. Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui tingkat kebiasaan belajar dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia para siswa Jurusan IPA dan IPS kelas II SMA Pangudi Luhur Sedayu Yogyakarta tahun ajaran 2005/2006. Populasi penelitian adalah para siswa kelas II SMA Pangudi Luhur Sedayu Yogyakarta tahun ajaran 2005/2006 yang berjumlah 120 orang dan sampel penelitian berjumlah 75 orang. Sampel penelitian terdiri dari 40 orang siswa kelas II Jurusan IPA dan 35 orang siswa kelas II Jurusan IPS. Alat pengumpul data yang digunakan adalah kuesioner kebiasaan belajar dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. Teknik pengolahan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah (1)

teknik statistik kategorisasi dan tabulasi skor-skor dalam kuesioner tingkat kebiasaan belajar siswa dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia, (2) teknik statistik Chi-Kuadrat untuk menguji hipotesis dengan taraf signifikansi 5 %.

Hasil penelitian adalah (1) secara keseluruhan jumlah siswa kelas II yang memiliki tingkat kebiasaan belajar tinggi dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia (48 %) kurang sedikit daripada jumlah siswa yang memiliki tingkat kebiasaan belajar rendah (52 %); (2) jumlah siswa kelas II Jurusan IPA yang memiliki tingkat kebiasaan belajar tinggi dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia (47,5 %) kurang sedikit daripada jumlah siswa yang memiliki tingkat kebiasaan belajar rendah (52,5 %); (3) jumlah siswa kelas II Jurusan IPS yang memiliki tingkat kebiasaan belajar tinggi dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia (48,57 %) kurang sedikit daripada jumlah siswa yang memiliki tingkat kebiasaan belajar rendah (51,43 %); (4) uji hipotesis menunjukkan bahwa tingkat kebiasaan belajar dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia para siswa kelas II Jurusan IPA dan Jurusan IPS SMA Pangudi Luhur Sedayu Yogyakarta Tahun Ajaran 2005/2006 sama.

ABSTRACT

THE STUDY HABITS LEVEL IN BAHASA INDONESIA SUBJECT OF THE SECOND GRADE STUDENTS OF SCIENCE AND SOCIAL CLASSES OF PANGUDI LUHUR SENIOR HIGH SCHOOL SEDAYU YOGYAKARTA ACADEMIC YEAR OF 2005/2006

Yulinda Lemiyana

Sanata Dharma University

Yogyakarta

2006

The first problem studied in this research was that the study habits level in Bahasa Indonesia subject of the second grade students of science class of Pangudi Luhur senior high school Sedayu Yogyakarta academic year of 2005/2006 was. The second problem was the study habits level in Bahasa Indonesia subject of the second grade students of social class of Pangudi Luhur senior high school Sedayu Yogyakarta academic year of 2005/2006 was. Furthermore, the third problem studied was whether there was any difference on the study habits level in Bahasa Indonesia subject among the second grade students of science and social classes of Pangudi Luhur senior high school Sedayu Yogyakarta academic year of 2005/2006.

This research was a descriptive study which employed a survey method. The objective of this research was to find out the study habits level of the second grade students in science and social classes of Pangudi Luhur Senior High School Sedayu Yogyakarta academic year of 2005/2006 in Bahasa Indonesia subject. The population of this study was 120 students and its sample consisted of 75 students. The sample was derived from 40 second grade students of science class and 35 second grade students of social class. As the tool of data gathering, this study employed the questionnaire of the study habits in Bahasa Indonesia subject. The data analysis techniques employed in this research were (1) categorization and

tabulation techniques for the the study habits scores in Bahasa Indonesia subject, and (2) Chi-Square statistical technique to test the hypothesis in significance level of 5%.

The result of the study showed that (1) generally, the total of the second grade students who had high study habits level in Bahasa Indonesia subject (48%) was lower than those who had low study habits level (52%); (2) the total of the second grade students of science class who had high study habits level in Bahasa Indonesia subject (47,5%) is lower than those who had low study habits level (52,5%); (3) the total of the second grade students of social class who had high study habits level in Bahasa Indonesia subject (48,57%) is lower than those who had low study habits level (51,43); and (4) the hyphothesis testing showed that there was no difference on the study habits level in Bahasa Indonesia subject among the second grade students of science and social classes of Pangudi Luhur senior high school Sedayu Yogyakarta academic year of 2005/2006.