

## ABSTRAK

### DESKRIPSI TINGKAT HUBUNGAN KONSEP DIRI DENGAN PERILAKU SOSIAL SISWA KELAS 5 SD KANISIUS WIROBRAJAN I DAN SD KANISIUS WIROBRAJAN II YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2005 – 2006 DAN IMPLIKASINYA PADA PENYUSUNAN TOPIK BIMBINGAN

M.N. DYAH PARAMITA KUSSEPTIENI  
UNIVERSITAS SANATA DHARMA  
YOGYAKARTA

Manusia membutuhkan pergaulan dengan orang lain. Melalui pergaulan itu pula konsep diri kita bisa terbentuk. Adanya konsep diri implikasinya akan terlihat pada perilaku dari kita. Permasalahan dalam penelitian ini adalah sejauh mana tingkat hubungan antara konsep diri dengan perilaku sosial siswa kelas 5 SD Kanisius Wirobrajan I dan SD Kanisius Wirobrajan II Yogyakarta tahun ajaran 2005-2006 dan implikasi tingkat hubungan tersebut, topik bimbingan klasikal apa saja yang sesuai untuk siswa kelas 5 SD Kanisius Wirobrajan I dan SD Kanisius Wirobrajan II Yogyakarta tahun ajaran 2005-2006. Penelitian ini memiliki dua buah tujuan, yaitu (1) untuk mengetahui tingkat hubungan antara konsep diri dengan perilaku sosial siswa kelas 5 SD Kanisius Wirobrajan I dan SD Kanisius Wirobrajan II Yogyakarta tahun ajaran 2005-2006 dan (2) untuk mengetahui topik-topik bimbingan yang sesuai bagi siswa kelas 5 SD Kanisius Wirobrajan I dan SD Kanisius Wirobrajan II Yogyakarta tahun ajaran 2005-2006.

Subyek penelitian yang dipilih untuk penelitian adalah siswa kelas 5 SD Kanisius Wirobrajan I dan SD Kanisius Wirobrajan II Yogyakarta tahun ajaran 2005-2006 yang berjumlah 69 siswa. Metode pengumpulan data dilakukan dengan cara menyebarkan kuesioner konsep diri dan perilaku sosial kepada subyek untuk diisi. Kuesioner yang disebarkan telah diuji validitas dan reliabilitasnya.

Hasil penelitian dianalisis dengan menggunakan teknis korelasi dari Pearson untuk melihat hubungan antara konsep diri dengan perilaku sosial. Hasil analisis korelasi product moment antara konsep diri dengan perilaku sosial menunjukkan nilai atau koefisien korelasi dalam kategori sangat kuat yaitu sebesar 0,874. Hasil korelasi yang menghubungkan aspek-aspek dari konsep diri dengan perilaku sosial menunjukkan bahwa aspek sikap dan hubungan sosial memiliki korelasi yang paling rendah dibandingkan dengan aspek-aspek yang lain. Maka diusulkan topik-topik bimbingan yang sesuai dengan aspek-aspek tersebut yaitu (1) siapa aku? (2) aku dan keluarga ku (3) menggali potensi diri (4) Percaya diri (5) Pergaulan yang sehat (6) Tuhan (7) Menungkapkan pendapat.

## ABSTRACT

THE DESCRIPTION OF THE CORRELATION LEVEL BETWEEN SELF CONCEPT AND SOCIAL BEHAVIOUR OF THE FIFTH GRADE STUDENTS OF SD KANISIUS WIROBRAJAN I AND SD KANISIUS WIROBRAJAN II YOGYAKARTA ACADEMIK YEAR OF 2005/2006 AND ITS IMPLICATION ON GUIDANCE TOPIC DEVELOPMENT

A human needs relationship with others. Through the relationship, a self concept would be formed. The self concepts itself would be reflected on someone's behaviour. Therefore the problems in this study were: was there any correlation between self concept and social behaviour of the fifth grade students of SD Kanisius Wirobrajan I and SD Kanisius Wirobrajan II Yogyakarta academic year of 2005/2006 and what classical guidance topics were appropriate for the students. This study focused on two objectives: (1) to find out the correlation level between self concept and social behaviour of the fifth grade students of SD Kanisius Wirobrajan I and SD Kanisius Wirobrajan II Yogyakarta; and (2) to find out guidance topics appropriate for of the fifth grade students of SD Kanisius Wirobrajan I and SD Kanisius Wirobrajan II Yogyakarta.

The subjects of this study were the fifth grade students of SD Kanisius Wirobrajan I and SD Kanisius Wirobrajan II Yogyakarta, 69 students, the data gathering method employed in this study was distributing self concept and social behaviour questionnaire. The validity and reliability of the questionnaire distributed have been tested.

The results were analysed by using Pearson's correlation to have a picture of the correlation between the students' self concept and social behaviour. The analysis result showed a high coefficient of correlation: 0.874. Furthermore, the correlation showed that the aspects of attitude and social behaviour were the least correlated compared with the other aspects. Therefore, the writer proposed appropriate guidance topic: (1) Who am I; (2) Me and my family; (3) Self potentials exploration; (4) Self confidence; (5) Healthy relationship; (6) God; and (7) Expressing opinions.