

ABSTRAK

DESKRIPSI TINGKAT PELANGGARAN PERATURAN SEKOLAH PADA SISWA KELAS II SMAN 3 CILACAP PADA TAHUN AJARAN 2005/2006

Ari Susanti
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta, 2006

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan menggunakan metode survey. Penelitian deskriptif ini bertujuan untuk memperoleh gambaran tentang tingkat pelanggaran peraturan sekolah pada siswa kelas II SMAN 3 Cilacap Pada Tahun Ajaran 2005/2006. *Masalah pertama* yang diteliti adalah sejauhmana tingkat pelanggaran peraturan sekolah pada siswa kelas II SMAN 3 Cilacap Pada Tahun Ajaran 2005/2006? *Masalah kedua* adalah bagaimanakah tingkat pelanggaran peraturan sekolah dalam setiap bidang pada siswa kelas II SMAN 3 Cilacap Pada Tahun Ajaran 2005/2006? *Masalah ketiga* adalah topik-topik bimbingan apa saja yang perlu diberikan kepada para siswa kelas II SMAN 3 Cilacap Pada Tahun Ajaran 2005/2006?

Subjek penelitian adalah siswa kelas II SMAN 3 Cilacap dengan sampel 80 orang. Alat pengumpul data yang digunakan yaitu kuesioner perilaku siswa di sekolah berjumlah 44 item. Kuesioner ini disusun oleh Bernardus Dwi Antara dan sudah dimodifikasi oleh peneliti dengan menambahkan beberapa item baru.

Secara keseluruhan hasil penelitian menunjukkan: (1) tingkat pelanggaran peraturan sekolah pada siswa kelas II SMAN 3 Cilacap Pada Tahun Ajaran 2005/2006 dapat dikategorikan rendah, karena 37,5% siswa memiliki tingkat pelanggaran tinggi sedangkan 62,5% siswa lainnya memiliki tingkat pelanggaran rendah; (2) Terdapat 3 bidang peraturan sekolah yang termasuk kategori tinggi adalah bidang peraturan kegiatan ekstrakurikuler dan pendukung pendidikan sekolah, bidang peraturan akademik serta bidang peraturan lingkungan sekolah secara umum; (3) Dari ketiga bidang tersebut dapat diusulkan topik-topik bimbingan, yaitu: pada bidang peraturan kegiatan ekstrakurikuler dan pendukung pendidikan sekolah diberikan topik bimbingan *Ekstrakurikuler*; pada bidang peraturan akademik diberikan topik bimbingan *Cara Belajar yang Efektif* dan *Cara Menghadapi Ujian*; serta pada bidang peraturan lingkungan sekolah secara umum diberikan topik bimbingan *Cinta Lingkungan Cintai Diri*, *Kepedulianku Terhadap Teman* dan *Tanggung Jawabku Sebagai Siswa*.

ABSTRACT

THE DESCRIPTION OF THE SCHOOL'S RULES VIOLATION ON THE SECOND GRADE STUDENTS OF SMAN 3 CILACAP IN THE ACADEMIC YEAR OF 2005/2006

Ari Susanti
Sanata Dharma University
Yogyakarta, 2006

This study was a descriptive research, which implemented survey method. The descriptive research was to describe the violations on the school rules among the second grade students of SMAN 3 Cilacap in the academic year of 2005/2006. The first problem was to what extend was the violation on school rules among the second grade students of SMAN 3 Cilacap in the academic year of 2005/2006? The second problem was to what extend was the violation of each aspect of on the school rules among the second grade students of SMAN 3 Cilacap in the academic year of 2005/2006? The third problem was what guidance topics should be provided for the second grade students of SMAN 3 Cilacap in the academic year of 2005/2006?

The subject of this research was 80 second grade students of SMAN 3 Cilacap in the academic year of 2005/2006. The data instrument used was questionnaires on the students behaviors in school setting with 44 items. These questionnaires were composed by Bernardus Dwi Antara and had been modified by the writer by adding new items.

The results indicated that: (1) violation on the school rules among the second grade students of SMAN 3 Cilacap in the academic year of 2005/2006 was categorized as low, since 37.5% students performed higher level of violation, while the rest of 62.5% conducted lower level of violation; (2) Three aspects of the schools rules with higher level of violation are extracurricular activities and supporting school education, academic rules, and general rules of the school setting; (3) Based on these three aspects, several guidance topics were proposed. Extracurricular guidance was provided for extracurricular activities and supporting school education; effective learning and preparing examination were provided for academic rules aspect; guidance topics on *Cinta Lingkungan Cinta Diri* (Love environment means love yourself), *Kepedulianku terhadap teman* (My concern on friends) and *Tanggung jawabku sebagai siswa* (My responsibility as student) were provided for general rules of the school setting.