

ABSTRAK

HUBUNGAN KEBIASAAN BELAJAR DAN HASIL AKADEMIK DALAM MATA PELAJARAN IPA PARA SISWA KELAS I SMU BOPKRI I YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2004/2005

Kristina Nidya Risnawati
Program Studi Bimbingan dan konseling
Universitas Sanata Dharma
2005

Penelitian ini termasuk penelitian deskriptif dengan studi korelasi. Studi korelasi ini bertujuan untuk menetapkan besarnya hubungan antara variabel-variabel. Masalah pertama yang diteliti adalah bagaimana kebiasaan belajar dalam tiap mata pelajaran IPA (Kimia, Fisika, Biologi) para siswa kelas I SMU BOPKRI I Yogyakarta tahun ajaran 2004/2005? Masalah kedua adalah bagaimana hasil akademik dalam tiap mata pelajaran IPA (Kimia, Fisika, Biologi) para siswa kelas I SMU BOPKRI I Yogyakarta tahun ajaran 2004/2005? Masalah ketiga adalah apakah ada hubungan yang positif antara kebiasaan belajar dan hasil akademik dalam tiap mata pelajaran IPA (Kimia, Fisika, Biologi) para siswa kelas I SMU BOPKRI I Yogyakarta tahun ajaran 2004/2005?

Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas I SMU BOPKRI I Yogyakarta tahun ajaran 2004/2005 yang berjumlah 233 siswa. Sampel penelitian berjumlah 90 siswa yang diambil secara non random yang disebut sampel insidental. Alat pengumpul data yang digunakan adalah kuesioner kebiasaan belajar IPA yang disusun oleh peneliti. Kuesioner terdiri dari dua bagian yaitu 1) identitas dan petunjuk pengisian; 2) pernyataan tentang kebiasaan belajar IPA yang terdiri dari 90 item. Teknik yang digunakan untuk perhitungan koefisien korelasi adalah teknik korelasi *Product-Moment* dari *Pearson*. Taraf Signifikansi 5 %.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) jumlah siswa yang termasuk kategori tinggi dalam kebiasaan belajar Kimia lebih sedikit daripada yang termasuk rendah, jumlah siswa yang termasuk kategori tinggi dalam kebiasaan belajar Fisika lebih sedikit daripada yang termasuk rendah, dan jumlah siswa yang termasuk kategori tinggi dalam kebiasaan belajar Biologi lebih banyak daripada yang termasuk kategori rendah. 2) jumlah siswa yang termasuk kategori tinggi dalam hasil akademik Kimia lebih banyak daripada kategori rendah, jumlah siswa yang termasuk kategori tinggi dalam hasil akademik Fisika lebih banyak daripada kategori rendah, dan jumlah siswa yang termasuk kategori tinggi dalam hasil akademik Biologi lebih sedikit daripada kategori rendah. 3) ada hubungan positif yang signifikan antara kebiasaan belajar Kimia dan hasil akademik Kimia; tidak ada hubungan positif antara kebiasaan belajar Fisika dan hasil akademik Fisika; dan tidak ada hubungan positif antara kebiasaan belajar Biologi dan hasil akademik Biologi.

ABSTRACT

THE CORRELATION BETWEEN THE STUDY HABIT AND ACADEMIC RESULT IN THE SCIENCE SUBJECT BY THE FIRST GRADE STUDENTS OF BOPKRI I SENIOR HIGH SCHOOL OF YOGYAKARTA IN THE ACADEMIC YEAR 2004/2005

Kristina Nidya Risnawati
Study Program Guidance and Counseling
Sanata Dharma University
2005

This is a descriptive research with correlation study. The correlation study purpose to determine the correlation between the variables. The research first problem was finding out the study habit in each science subject (Chemistry, Physics, Biology) by the first grade students of BOPKRI I Senior High School of Yogyakarta in 2004/2005 academic year? The second problem was finding out the academic result in each science subject (Chemistry, Physics, Biology) by the first grade of BOPKRI I Senior High School of Yogyakarta in 2004/2005 academic year? The third problem was finding out any positive correlation between the study habits and the academic result in each science subject (Chemistry, Physics, Biology) by the first grade of BOPKRI I Senior High School of Yogyakarta in 2004/2005 academic year?

This research population was all first grade student of BOPKRI I Senior High School in 2004/2005 academic year numbered 233 students. The sampel of research was 90 student take the sample with a non random sampling are incidental sampling. The instrument of the research that I use to get is the form of questionnaire about the habit in studying science. The questionnaire consists of two part namely 1) respondent's identity and instructions; 2) 90 item of questions about the study habits science. The technique is applied to count Coefficient Correlation is *Product-Moment Correlation Technig* from *Pearson*. Significancecy 5 %.

The research result showed that 1) The number of students that included to a high category in studying Chemistry and Physics habits is lower than the students that have study habits of Biology. 2) The number of students that are included to a high category in Chemistry and Physics academic result are higher than the student of Biology academic result. 3) There was significant positive correlation between the study habit of Chemistry and Chemistry academic result, there was no positive correlation between the study habit of Physics and the Physics academic result, and there was no positive correlation between the study habit of Biology and the Biology academic result.