

ABSTRAK

USULAN PROGRAM BIMBINGAN BAGI SISWA SMP ST. LUSIA BEKASI BERDASARKAN MASALAH YANG INTENS DIALAMI PADA TAHUN AJARAN 2003/2004 Mastara Br Sagala 2004

Penelitian ini mendeskripsikan masalah-masalah yang intens dialami oleh siswa kelas I, II dan III SMP St. Lusia Bekasi tahun ajaran 2003/2004. Hasil penelitian digunakan sebagai dasar untuk menyusun usulan program bimbingan yang relevan di sekolah tersebut. Pertanyaan yang khusus dijawab dalam penelitian ini adalah: (1) Masalah-masalah manakah yang intens dialami oleh siswa kelas I SMP St. Lusia Bekasi tahun ajaran 2003/2004? (2) Masalah-masalah manakah yang intens dialami oleh siswa kelas II SMP St. Lusia Bekasi tahun ajaran 2003/2004? (3) Masalah-masalah manakah yang intens dialami oleh siswa kelas III SMP St. Lusia Bekasi tahun ajaran 2003/2004? (4) Program bimbingan manakah yang sesuai bagi siswa kelas I, II, dan III SMP St. Lusia Bekasi?

Jenis penelitian adalah penelitian deskriptif dengan metode survei. Alat pengumpul data yang digunakan adalah "Kuesioner Masalah Siswa SMP". Populasi penelitian adalah siswa SMP St. Lusia Bekasi tahun ajaran 2003/2004 yang berjumlah 292 orang. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah sampling klaster (*cluster sampling*). Jumlah sampel penelitian 172 orang. Prosedur pengolahan data yang ditempuh adalah: membuat tabulasi skor dari masing-masing item yang ada dalam kuesioner, menghitung total skor dari masing-masing item, menentukan masalah-masalah yang intens dialami siswa berdasarkan kriteria Penilaian Acuan Norma (PAN) tipe I, yaitu: $M + 0,75 S$.

Hasil penelitian adalah: (1) Masalah-masalah yang intens dialami oleh siswa kelas I SMP St. Lusia Bekasi tahun ajaran 2003/2004 ada 13, antara lain: berat badan kurang atau berlebihan dan takut berbicara di depan umum. (2) Masalah-masalah yang intens dialami oleh siswa kelas II SMP St. Lusia Bekasi tahun ajaran 2003/2004 ada 4, antara lain: sering melamun/berkhayal dan mengkhawatirkan kondisi kesehatan anggota keluarga. (3) Masalah-masalah yang secara intens dialami oleh siswa kelas III SMP St. Lusia Bekasi tahun ajaran 2003/2004 ada 15, antara lain: kurang mampu menerima tanggung jawab dan mudah tersinggung atau sakit hati dalam berhubungan dengan orang lain.

Berdasarkan hasil penelitian ini disusun usulan program bimbingan untuk kelas I, II, dan III SMP St. Lusia Bekasi.

ABSTRACT

A PROPOSED GUIDANCE PROGRAM FOR THE STUDENTS OF THE SMP ST. LUSIA, BEKASI, BASED ON THE PROBLEMS INTENSELY EXPERIENCED IN THE ACADEMIC YEAR OF 2003/2004

**Mastara Br. Sagala
2004**

The aim of this research was to describe the problems intensely experienced by the first, second and third grade student of the SMP St. Lusía, Bekasi, in the academic year of 2003/2004. The results of the research were used as a basis to propose a guidance program relevant for the school. The question answered in this research were: (1) Which problems are intensely experienced by the first, second and third grade students of the SMP St. Lusía, Bekasi in the academic year of 2003/2004? (2) Which guidance program is suitable for the first, second and third grade students of the SMP St. Lusía, Bekasi?

This research was a descriptive research applying a survey method. The instrument employed was "A Questionnaire for the SMP Students' Problems". The subjects were the students of the SMP St. Lusía, Bekasi, in the academic year 2003/2004; the population was 292 students. The sampling technique was cluster sampling. The number of the sample was 172 students. The data were analyzed by tabulating the responses, counting the total score for each item, and identifying the problems intensely experienced by students based on the Norm-Reference Test, type I, namely: $M + 0,75 S$.

The results of this research indicate that: (1) there are 13 problems intensely experienced by the first grade students, among others: (a) overweight or underweight, (b) afraid of speaking in front of a public; (2) there are 4 problems intensely experienced by the students of the second grade, among other: (a) frequently daydream, (b) anxious about the health of the family's members; (3) there are 15 problems intensely experienced by the students of the third grade, among other: (a) lack of responsibility, (b) easily offended or to get hurt in dealing with others.

Based on the results of the study, the researcher proposed a guidance program that can be delivered to the first, second and third grade students of the SMP St. Lusía, Bekasi.