

## ABSTRAK

### **SURVEI KEBUTUHAN SISWA KELAS II SMP PANGUDI LUHUR BINTANG LAUT SURAKARTA TAHUN AJARAN 2005/2006 SEBAGAI DASAR PENYUSUNAN MATERI PROGRAM BIMBINGAN KLASIKAL**

**DWI ARI SULISTYOWATI**

**2006**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kebutuhan-kebutuhan yang tinggi tingkat keperluannya untuk dibantu pemenuhannya oleh pihak sekolah menurut siswa-siswi kelas II SMP PL Bintang Laut Surakarta tahun ajaran 2005/2006. Hasil dari penelitian digunakan sebagai acuan untuk menyusun usulan topik-topik bimbingan klasikal yang sesuai untuk siswa-siswi kelas II SMP PL Bintang Laut. Pertanyaan yang secara khusus dijawab dalam penelitian ini adalah: (1) Kebutuhan-kebutuhan manakah yang tinggi tingkat keperluannya untuk dibantu pemenuhannya oleh pihak sekolah menurut siswa-siswi kelas II SMP PL Bintang Laut Surakarta tahun ajaran 2005/2006? (2) Topik-topik bimbingan klasikal apakah yang sesuai bagi siswa kelas II SMP PL Bintang Laut Surakarta tahun ajaran 2005/2006?

Penelitian ini termasuk penelitian deskriptif dengan metode survei. Subjek penelitian adalah seluruh siswa kelas II SMP PL Bintang Laut Surakarta tahun ajaran 2005/2006 yang berjumlah 347 siswa. Namun pada saat penelitian, siswa yang menjadi subjek penelitian berjumlah 341 siswa, 6 siswa absen dan tidak dijadikan subjek penelitian karena jumlah subjek penelitiannya sudah cukup besar.

Instrumen disusun oleh peneliti dengan memodifikasi "Kuesioner Kebutuhan Siswa SMP" yang disusun oleh R.H.Dj. Sinurat, M.A., salah seorang dosen FKIP Universitas Sanata Dharma Yogyakarta. Instrumen penelitian terdiri dari 50 item. Pengolahan data dilakukan dengan menggunakan komputer program SPSS.

Dengan menggunakan passing grade  $\geq 75\%$  yang mengacu pada sistem belajar tuntas, dari 50 item kebutuhan siswa diperoleh 19 item kebutuhan yang pemenuhannya perlu dibantu oleh pihak sekolah, yaitu: (1) Memahami akibat dari penggunaan obat terlarang, narkoba dan minuman keras. (2) Menguasai cara-cara menghadapi ujian yang tepat. (3) Mengetahui cara-cara meningkatkan semangat atau motivasi belajar saya. (4) Menguasai cara-cara belajar yang tepat dan efisien. (5) Mengetahui hal-hal yang harus saya persiapkan atau pelajari agar dapat memasuki bidang pekerjaan yang saya inginkan. (6) Mampu bertanggung jawab dalam kehidupan saya sehari-hari. (7) Dapat memilih teman dalam pergaulan yang sehat. (8) Mengetahui berbagai jenis pendidikan yang sesuai dengan minat atau yang saya inginkan. (9) Mampu bekerja sama dengan orang lain. (10) Mengenal kelebihan dan kekurangan saya. (11) Mengetahui bakat dan sifat-sifat saya. (12) Semakin percaya diri (menghargai dan menyenangkan diri saya sendiri). (13) Menyadari sikap dan kebiasaan belajar saya yang sudah baik dan yang belum baik. (14) Mampu membedakan antara hal-hal yang bermanfaat dan yang merugikan bagi kesehatan

fisik saya. (15) Bersikap toleran terhadap orang-orang lain yang berbeda dengan saya, misalnya dalam hal pandangan, sifat-sifat. (16) Dapat memilih hal-hal yang seharusnya saya perjuangkan dan utamakan dalam hidup saya. (17) Mampu mengambil keputusan dan memecahkan masalah yang saya hadapi. (18) Dapat merencanakan kegiatan setelah tamat SMP. (19) Mampu mendengarkan dan menghargai orang lain yang berbicara pada saya.

Berdasarkan hasil penelitian, disusunlah suatu usulan topik-topik bimbingan klasikal yang sesuai bagi siswa-siswi kelas II SMP PL Bintang Laut Surakarta.

## **ABSTRACT**

### **A NEED SURVEY OF SECOND GRADE STUDENTS OF PANGUDI LUHUR BINTANG LAUT JUNIOR HIGH SCHOOL SURAKARTA ACADEMIC YEAR OF 2005/2006 AS A BASIS OF MATERIAL DEVELOPMENT OF CLASSICAL GUIDANCE PROGRAM**

**DWI ARI SULISTYOWATI**

**2006**

This study was done to describe the students' urging needs to be guided by the school according to the second grade students of Pangudi Luhur Bintang Laut Junior High School Surakarta academic year of 2005/2006. Then, the result of the study was used to develop appropriate classical guidance topics proposal for the second grade students of Pangudi Luhur Bintang Laut Junior High School. There were two questions discussed in this study: (1) What are the students' urging needs to be guided by the school according to the second grade students of Pangudi Luhur Bintang Laut Junior High School Surakarta academic year of 2005/2006?; and (2) What classical guidance topics are appropriate for the for the second grade of Pangudi Luhur Bintang Laut Junior High School Surakarta academic year of 2005/200?

This research was a descriptive research, which implementing survey method. The subjects of this study were 347 second grade students of Pangudi Luhur Bintang Laut Junior High School Surakarta academic year of 2005/2006. However during the survey, the subjects became 341 students; 6 students were absent and they were not surveyed since the number of subject for this study was big enough.

For the instrument, the researcher writer modified "The Questionnaire Junior High School Students' Needs" developed by R.H.Dj. Sinurat, M.A., a lecturer of Faculty of Teacher Training and Education Sanata Dharma University Yogyakarta. The instrument consisted of 50 items. Then, the data computation was done by using SPSS program.

By implementing passing grade  $\geq 75\%$  - which refers to the complete learning system - out of 50 items, there were 19 item identified. They were: (1) Understand the consequence of using drugs; (2) Master the appropriate technique in examinations; (3) Recognize the ways to improve the learning motivation; (4) Master the effective and efficient ways of learning; (5) Recognize the things to be prepared or learned to face working world; (6) Able to be responsible in the daily life; (7) Able to choose friends in a healthy friendship; (8) Recognize various kinds of education which are appropriate for the students' interest; (9) Able to cooperate with others; (10) Recognize the students' strengths and weaknesses; (11) Recognize the students' talent and characteristics; (12) Be confident (respecting and loving him or her self); (13) Identify whether the students'

learning technique is good or not; (14) Able to differentiate things beneficial or bad for the students' body; (15) Be tolerant to others who have different perceptions and attitude; (16) Able to decide which things should be struggled and prioritized in life; (17) Able to make decision and solve problem in life; (18) Able to make plans after graduation; and (19) Able to listen and respect others speaking to the students.

Based on the research, the writer developed classical guidance topics proposal which were appropriate for the second grade students of Pangudi Luhur Bintang Laut Junior High School Surakarta.