

ABSTRAK

DESKRIPSI MASALAH-MASALAH YANG SECARA INTENS DIALAMI OLEH SISWA-SISWI KELAS V SD KARANGTURI SEMARANG TAHUN AJARAN 2006/2007 DAN IMPLIKASINYA PADA USULAN TOPIK-TOPIK BIMBINGAN KLASIKAL

MAYA CHRISTIANDINI
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta
2007

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan masalah-masalah yang secara intens dialami oleh siswa-siswi kelas V SD Karangturi Semarang tahun ajaran 2006/2007. Pertanyaan yang secara khusus dijawab dalam penelitian ini adalah: (1) Masalah-masalah apakah yang secara intens dialami oleh siswa-siswi kelas V SD Karangturi Semarang tahun ajaran 2006/2007? (2) Usulan topik-topik bimbingan klasikal apakah yang sesuai untuk siswa-siswi kelas V SD Karangturi Semarang?

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan metode survei. Subjek yang digunakan adalah seluruh siswa-siswi kelas V SD Karangturi Semarang tahun ajaran 2006/2007 yang berjumlah 138 orang. Instrumen penelitian yang digunakan adalah kuesioner masalah yang dialami siswa SD. Instrumen tersebut disusun oleh peneliti dengan mengacu pada kajian pustaka dan Kuesioner Kebutuhan Siswa yang digunakan Maria Imakulata Tere. Teknik pengolahan data yang digunakan adalah membuat tabulasi skor dari masing-masing item, menghitung skor total dari masing-masing item, menentukan masalah-masalah yang secara intens dialami oleh siswa-siswi kelas V SD Karangturi Semarang berdasarkan kriteria Penilaian Acuan Norma (PAN) tipe I.

Hasil penelitian adalah sebagai berikut: (1) Ada 14 masalah yang secara intens dialami oleh siswa-siswi kelas VA, antara lain: takut berbuat salah (skor total 87) dan merasa ragu-ragu dalam mengambil keputusan (skor total 84). (2) Ada 11 masalah yang secara intens dialami oleh siswa-siswi kelas VB, antara lain: takut berbuat salah (skor total 88) dan merasa kurang siap dalam menghadapi ujian (skor total 85). (3) Ada 14 masalah yang secara intens dialami oleh siswa-siswi kelas VC, antara lain: merasa ragu-ragu dalam mengambil keputusan (skor total 99) dan takut berbuat salah (skor total 93). (4) Ada 12 masalah yang secara intens dialami oleh siswa-siswi kelas VD, antara lain: takut berbuat salah (skor total 105), dan kurang menyukai beberapa pelajaran disekolah (skor total 100).

Berdasarkan hasil penelitian, disusunlah usulan topik-topik bimbingan klasikal yang sesuai bagi siswa-siswi tersebut.

ABSTRACT

DESCRIPTION OF PROBLEMS THAT OFTEN EXPERIENCED BY THE 5TH GRADE STUDENTS OF KARANGTURI ELEMENTARY SCHOOL SEMARANG, SCHOOL YEAR 2006/2007 AND ITS IMPLICATIONS FOR THE PROPOSED CLASSROOM GUIDANCE TOPICS

**MAYA CHRISTIANDINI
Sanata Dharma University
Yogyakarta
2007**

This study was a descriptive study using survey method. The goal of the study was to describe the problems that often experienced by the 5th grade students of Karangturi Elementary School Semarang, School Year 2006/2007. Specifically, this study sought to answer the following questions: (1) What are the problems that often experienced by the 5th grade students of the Karangturi Elementary School Semarang, School Year 2006/2007?; (2) What are the appropriate classroom guidance topics for these students?

The subjects were all of the 138 grade five students of the school. The instrument used was a questionnaire on problems experienced by elementary school students. The researcher developed this instrument based on the related literature and Maria Imakulata Tere's questionnaire on students' need.

The data analysis was done by tabulating the scores for each item, counting the total score for each item and determining the problems that often experienced by these students based on the norm-referenced measure type one.

The findings revealed as follows. The students in section VA reported 14 problems such as afraid of making mistakes (total score 87) and unsure about making decisions (total score 84). The students in section VB reported 11 problems such as afraid of making mistakes (total score 88) and felt unready for exams (total score 85). The students in section VC reported 14 problems such as unsure about making decisions (total score 99) and afraid of making mistakes (total score 93). The students in section VD reported 12 problems such as afraid of making mistakes (total score 105) and disliked some school subjects (total score 100). Based on these findings, appropriate classroom guidance topics for these students were proposed.