

ABSTRAK

**DESKRIPSI KECERDASAN INTRAPERSONAL
MAHASISWA SEMESTER TIGA
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SANATA DHARMA TAHUN AJARAN 2006/2007
DAN IMPLIKASINYA TERHADAP USULAN KEGIATAN BIMBINGAN
UNTUK MENINGKATKAN KECERDASAN INTRAPERSONAL**

Yoanita Sandry Agustini
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta
2007

Penelitian ini bertujuan memperoleh gambaran tentang kecerdasan intrapersonal mahasiswa semester tiga Program Studi Bimbingan konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sanata Dharma Yogyakarta tahun ajaran 2006/2007.

Penelitian ini termasuk penelitian deskriptif dengan metode survei. Subjek penelitian ini adalah mahasiswa semester tiga Program studi Bimbingan dan Konseling tahun ajaran 2006/2007 berjumlah 34 orang. Instrumen yang digunakan adalah kuesioner kecerdasan intrapersonal, yang terdiri dari 90 item yang disusun oleh peneliti. Teknik analisis data yang digunakan adalah Penilaian Acuan Patokan (PAP).

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kecerdasan intrapersonal mahasiswa semester tiga Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sanata Dharma tahun ajaran 2006/2007: (1) 4 orang (11,8%) memiliki tingkat kecerdasan intrapersonal “tinggi”; (2) 26 orang (76,5%) memiliki tingkat kecerdasan intrapersonal “cukup tinggi”; (3) 3 orang (8,8%) memiliki tingkat kecerdasan intrapersonal “rendah”; (4) 1 orang (2,9%) memiliki tingkat kecerdasan intrapersonal “sangat rendah”. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa kecerdasan intrapersonal mahasiswa semester tiga Bimbingan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sanata Dharma tahun ajaran 2006/2007 termasuk dalam kategori “cukup tinggi”. Dari hasil disusun usulan kegiatan bimbingan untuk meningkatkan kecerdasan intrapersonal.

ABSTRACT

INTRAPERSONAL INTELLIGENCE OF THE THIRD SEMESTER STUDENTS OF GUIDANCE AND COUNSELLING STUDY PROGRAM, FACULTY OF TEACHERS TRAINING AND EDUCATION, SANATA DHARMA UNIVERSITY, SCHOOL YEAR 2006/2007 AND ITS IMPLICATION FOR THE PROPOSED GUIDANCE ACTIVITY TO ENHANCE INTRAPERSONAL INTELLIGENCE

Yoanita Sandry Agustini
Sanata Dharma University
Yogyakarta
2007

This study aimed to describe the intrapersonal intelligence of the third semester student of the Guidance and Counseling Study Program, Faculty of Teachers Training and Education, Sanata Dharma University, Yogyakarta, School Year 2006/2007.

This study was a descriptive study using survey method. There were 34 third semester students of the Guidance and Counseling Study Program involved in this study. The instrument used was a questionnaire on intrapersonal intelligence developed by the researcher. The data was analyzed using criterion-referenced measure.

The findings revealed that 4 students (11,8%) showed a high level of intrapersonal intelligence; 26 students (76,5%) showed a sufficient level of intrapersonal intelligence; 3 students (8,8%) showed a low level of intrapersonal intelligence; and 1 student (2,9%) showed a very low level of intrapersonal intelligence. It was concluded that in general, the third semester students of the Guidance and Counseling Study Program, Faculty of Teachers Training and Education, Sanata Dharma University, Yogyakarta, School Year 2006/2007 showed a sufficient level of intrapersonal intelligence. Based on these findings, proposed guidance activities to enhance intrapersonal intelligence of these students were developed.