

ABSTRAK

HUBUNGAN TINGKAT KESIAPAN AKADEMIK SISWA DAN TINGKAT KEGIATAN AKADEMIK SISWA DALAM MATA PELAJARAN MATEMATIKA, BAHASA INDONESIA, DAN IPA PARA SISWA KELAS I SMP FRATER THAMRIN MAKASSAR SEMESTER I TAHUN 2006/2007

Frans Batik Mase'
Program Studi Bimbingan dan Konseling
Universitas Sanata Dharma
2007

Penelitian ini termasuk penelitian deskriptif dengan studi korelasi variabel tingkat kesiapan akademik siswa dan varibel tingkat kegiatan akademik siswa dalam mata pelajaran Matematika, Bahasa Indonesia, dan IPA. Masalah yang diteliti adalah (1) Bagaimanakah tingkat kesiapan akademik para siswa kelas I SMP Frater Thamrin Makassar tahun 2006/2007. (2) Bagaimanakah tingkat kegiatan akademik para siswa dalam mata pelajaran Matematika, Bahasa Indonesia, dan IPA para siswa kelas I SMP Frater Thamrin Makassar tahun 2006/2007. (3) Apakah ada hubungan antara tingkat kesiapan akademik para siswa dan tingkat kegiatan akademik dalam mata pelajaran Matematika, Bahasa Indonesia, dan IPA para siswa kelas I SMP Frater Thamrin Makassar tahun 2006/2007.

Populasi dalam penelitian ini adalah para siswa kelas I SMP Frater Thamrin Makassar tahun 2006/2007 yang berjumlah 206 orang siswa. Ada dua macam data yang dibutuhkan dalam penelitian ini yaitu data tingkat kesiapan akademik siswa yang diperoleh dari skor hasil tes seleksi yang dicatat dari arsip sekolah dan data tingkat kegiatan akademik siswa yang diperoleh dengan pengisian kuesioner oleh siswa. Kuesioner kegiatan akademik siswa tersebut disusun sendiri oleh peneliti.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Jumlah siswa yang termasuk kategori rendah dalam tingkat kesiapan akademik lebih banyak daripada siswa yang termasuk kategori tinggi. (2) Jumlah siswa yang termasuk kategori tinggi dalam tingkat kegiatan akademik lebih banyak daripada siswa yang termasuk kategori rendah. (3) ada sejumlah siswa yang rendah dalam tingkat kesiapan akademik tetapi tinggi dalam tingkat kegiatan akademik dan ada sejumlah siswa yang tinggi dalam tingkat kesiapan akademik tetapi rendah dalam tingkat kegiatan akademik, sebaliknya ada sejumlah siswa yang rendah dalam kesiapan akademik dan rendah pula dalam kegiatan akademik, dan ada sejumlah siswa yang tinggi dalam kesiapan akademik dan tinggi pula dalam kegiatan akademik. (4) uji hipotesis menunjukkan ada hubungan antara kesiapan akademik dan kegiatan akademik dalam mata pelajaran Matematika, Bahasa Indonesia, IPA.

ABSTRACT

RELATIONSHIP BETWEEN ACADEMIC PREPAREDNESS LEVEL AND ACADEMIC ACTIVITY LEVEL IN MATHEMATICS, *BAHASA INDONESIA*, AND SCIENCE OF THE FIRST YEAR STUDENTS OF FRATER THAMRIN JUNIOR HIGH SCHOOL MAKASSAR DURING THE FIRST SEMESTER SCHOOL YEAR 2006/2007

Frans Batik Mase'
Guidance and Counseling Study Program
Sanata Dharma University
Yogyakarta
2007

This study was a descriptive study on the relationship between students' academic preparedness level and students' academic activity level in Mathematics, *Bahasa Indonesia*, and Science. The problem were formulated as follows: (1) What is the level of academic preparedness of the first year students of Frater Thamrin Makassar Junior High School, school year 2006/2007? (2) What is the level of academic activity of the first year students of Frater Thamrin Makassar Junior High School, school year 2006/2007 in Mathematics, *Bahasa Indonesia*, and Science? (3) Is there any relationship between the level of academic preparedness and the level of academic activity of the first year students of Frater Thamrin Makassar Junior High School, school year 2006/2007 in Mathematics, *Bahasa Indonesia*, and Science?

The population of this study was all of the 206 first year students of Frater Thamrin Makassar Junior High School, school year 2006/2007. The data on students' academic preparedness level was obtained from the result of the entrance test of these students. The data on students' academic activity level in Mathematics, *Bahasa Indonesia*, and Science was obtained from the questionnaire developed by the researcher.

The findings revealed that: (1) In terms of academic preparedness, the number of the students who showed low level was bigger than the number of the student who showed high level. (2) In terms of academic activity, the number of the students who showed high level in academic activity was bigger than the number of the students who showed low level. (3) Some students showed low level of academic preparedness but high level of academic activity; some students showed high level of academic preparedness and low level of academic activity; some students showed low level both in academic preparedness and academic activity; some other students showed high level both in academic preparedness and academic activity. (4) The hypothesis testing showed that there is a relationship between academic preparedness and academic activity in Mathematics, *Bahasa Indonesia*, and Science.