

ABSTRAK

PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN TERPADU TIPE *IMMERSED* UNTUK SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR YANG MENGACU KURIKULUM 2013

Restu Elvina Ressa

Universitas Sanata Dharma

2018

Penelitian ini dilakukan berdasarkan analisis kebutuhan yang menunjukkan guru membutuhkan contoh perangkat pembelajaran terpadu tipe *immersed* mengacu kurikulum 2013. Tujuan utama penelitian ini adalah menghasilkan suatu produk berupa perangkat pembelajaran terpadu tipe *immersed* mengacu kurikulum 2013 untuk siswa kelas IV Sekolah Dasar.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan modifikasi dari *Borg & Gall* dan *Dick & Carey*. Tujuan penelitian ini adalah mengetahui kualitas produk. Langkah-langkah pengembangan penelitian ini (1) analisis kebutuhan dan tujuan, (2) penelitian dan pengumpulan data, (3) pengembangan produk awal, (4) evaluasi formatif, (5) melakukan revisi, (6) evaluasi sumatif, (7) penyempurnaan produk akhir. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah daftar pertanyaan wawancara dan 2 jenis lembar koesioner (1) untuk analisis kebutuhan minat, dan (2) validasi. Wawancara digunakan untuk analisis kebutuhan kepada guru kelas IV di SD Negeri Condongcatur dan SD Negeri Babarsari, sedangkan koesioner digunakan untuk analisis kebutuhan minat dan validasi kualitas perangkat pembelajaran terpadu tipe *immersed* oleh pakar pembelajaran terpadu dan guru kelas IV.

Perangkat pembelajaran terpadu tipe *immersed* untuk siswa kelas IV Sekolah Dasar yang mengacu kurikulum 2013 dikembangkan dengan kualitas baik dan layak digunakan berdasarkan validasi pakar pembelajaran terpadu dengan skor 3,95 katagori “baik” dan guru kelas IV dengan skor 4,77 katagori “sangat baik”. Penilaian perangkat pembelajaran terpadu tipe *immersed*.

Kata Kunci : Perangkat pembelajaran, pembelajaran terpadu tipe *immersed*, kurikulum 2013, kelas IV Sekolah Dasar.

ABSTRACT

THE DEVELOPMENT OF INTEGRATED LEARNING TOOL IMMERSED TYPE FOR GRADE IV ELEMENTARY SCHOOL REFFERING TO CURRICULUM 2013

Restu Elvina Ressa

Sanata Dharma University

2018

The research analyzes teacher's need of sample in intergrated tools immersed type based of curriculum 2013. The main purpose of the research is to produce a product of integrated learning tool immersed type based of curriculum 2013 for grade IV elementary school student.

This research uses research and development modification method from Borg & Gall and Dick & Carey. The purpose of this research is to know of product quality. (2) research and data collection (3) initial product development, (4) formative evaluation, (5) revision, (6) summative evaluation, (7) refinement of product end. The instruments used in this study are list of interview questions and 2 types of questionnaire (1) for interest needs analysis, and (2) validation. Interviews are used for the analysis of needs for grade 4 teachers at the Condongcatur State elementary School and Babarsari elementary School, while the questionnaire was used for demand analysis and validation the quality of integrated learning device type immersed by an integrated learning expertmand grade 4 teachers.

The immersed type integrated learning tool for fourth grade students of Elementary School based on the 2013 curriculum was developed with good quality and deserve to be used based on validation of integrated learning expert with score of 3.95 "good" category and 4th grade teacher with 4.77 "very good" category score. Assessment of integrated learning tool type immersed.

Keywords: *learning tool, immersed type integrated learning, 2013 curriculum, grade 4 of elementary school.*