

ABSTRAK

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V
SD NEGERI NANGGULAN**

Tri Wulandari
Universitas Sanata Dharma
2018

Penelitian ini dilatarbelakangi adanya masalah bahwa hasil belajar matematika masih rendah yang dibuktikan oleh data hasil wawancara dan observasi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *problem based learning* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas V SD Negeri Nanggulan. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen jenis *Quasi Eksperimental* dengan tipe *Non-equivalent control group design*. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Negeri Nanggulan sebanyak 56 siswa. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas VA dan VB. Kelas VA sebagai kelompok eksperimen sedangkan kelas VB sebagai kelompok kontrol. Pengumpulan data pada masing-masing kelas dengan menggunakan *pre-test* dan *post-test* berupa 7 soal uraian. Kemudian hasilnya dianalisis dengan menggunakan program komputer *IBM SPSS Statistics 23 for Windows*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran *problem based learning* berpengaruh terhadap hasil belajar matematika siswa kelas V SD Negeri Nanggulan. Hal ini ditunjukkan dengan harga *Sig. (2-tailed)* $< 0,05$ yaitu 0,000. Sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dengan kata lain membenarkan hipotesis bahwa model pembelajaran *problem based learning* berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar siswa. Pengaruh penggunaan model pembelajaran *problem based learning* terhadap hasil belajar matematika siswa tergolong besar dengan nilai $r = 0,9$ (efek besar) dan presentase sebesar 81%. Pengaruh ini diikuti dengan perolehan $M = -10,786$, $SE = 1,369$, $df = 40,040$, dan $t = -7,879$

Kata Kunci: Model pembelajaran, model pembelajaran *Problem Based Learning*, hasil belajar, Matematika

ABSTRACT**THE INFLUENCE OF PROBLEM BASED LEARNING MODEL TOWARD
LERNING MATHEMATICS RESULT OF GRADE V STUDENTS IN SD
NEGERI NANGGULAN**

Tri Wulandari
Universitas Sanata Dharma
2018

This research was triggered by the learning math result tiers in still low as evidenced by data of interview and observation results. This study aims to find out the influence of problem based learning model toward learning math result on grade V students in SD Negeri Nanggulan. This research uses the Non-equivalent control group design of the Quasi Eksperimental method. The population of the research is all fifth-graders students in SD Negeri Nanggulan, that are 56 students. Sample of the research are students from VA and VB class. VA class as the sample for experiment group and VB class as the sample for control group. The resaercher uses 7 essay question pre-test and post-test in the data gathering process. Furthermore, the findings is proceeded in IBM SPSS Statistics 23 for Windows.

The result of this research shows that the problem based learning model influences toward learning mathematics result of grade V students in SD Negeri Nanggulan. It is indicated by the value of Sig. (2-tailed) $< 0,05$ is $0,00$. So that H_0 is rejected then H_i is accepted. In other words, this finding is confirming the hypothesis that the problem based learning model significantly influences the student learning result. The influence of problem based learning model toward student learning result is relatively high with the value of $r = 0,9$ (large effect), with the precentage of 81%. This influence is followed by the result of $M = -10,786$, $SE = 1,369$, $df = 40,040$, and $t = -7,879$

Keywords: *Learning model, problem based learning model, learning result, mathematics*