

ABSTRAK

DESKRIPSI FAKTOR-FAKTOR YANG MEMOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS X SMA STELLA DUCE 2 YOGYAKARTA TAHUN PELAJARAN 2005/2006 DAN IMPLIKASINYA TERHADAP USULAN TOPIK-TOPIK BIMBINGAN KELOMPOK

Theresia Sri Wahyuni
011114018

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh informasi mengenai faktor-faktor yang memotivasi belajar siswa kelas X SMA Stella Duce 2 Yogyakarta Tahun Pelajaran 2005/2006 dan menyusun topik-topik bimbingan kelompok yang tepat untuk meningkatkan motivasi belajar.

Instrumen penelitian yang digunakan adalah angket motivasi belajar yang dimodifikasi dari angket yang disusun oleh Sutiyani. Dalam instrumen ini dikemukakan empat faktor yang memotivasi belajar siswa, yaitu cita-cita siswa, keteguhan hati, lingkungan belajar yang kondusif, dan ingin memperoleh nilai. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X B, X C, dan X E, yang berjumlah 78 orang. Teknik analisis data yang digunakan adalah skoring jawaban subjek, membuat tabulasi data dan menghitung total jawaban, mengelompokkan hasil, menampilkan hasil penelitian, dan membuat usulan topik bimbingan kelompok.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) hanya ada 2 orang siswa (2.08%) pada soal nomor 90 yang menyatakan belajar tidak hanya bertujuan supaya tidak ada nilai merah di rapot, (2) hanya ada 3 orang siswa (3.13%) pada soal nomor 83 yang menyatakan belajar tidak hanya bertujuan supaya dapat menjawab soal-soal pada saat ujian, (3) hanya ada 12 orang siswa (12.5%) pada soal nomor 85 yang menyatakan belajar tidak hanya supaya dapat menghafal bahan pelajaran untuk ujian, (4) hanya ada 15 orang siswa (15.63%) pada soal nomor 82 yang menyatakan belajar tidak hanya dari ringkasan yang diberikan oleh guru, karena biasanya dari situlah soal-soal akan dibuat pada saat ulangan. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa faktor ingin memperoleh nilai sangat mempengaruhi motivasi belajar siswa kelas X SMA Stella Duce 2 Yogyakarta Tahun Pelajaran 2005/2006.

ABSTRACT

FACTORS DESCRIPTION OF LEARNING MOTIVATION OF STUDENTS CLASS X STELLA DUCE 2 YOGYAKARTA AT THE EDUCATION YEAR 2005/2006 AND THE IMPLICATION TOWARDS CLASSICAL GUIDING TOPICS PROPOSAL

Theresia Sri Wahyuni
011114018

This research is a descriptive one. The aim of this research is to gain information about some factors which motivated the study of students class X Stella Duce 2 Senior High School Yogyakarta at the Education Year 2005/2006 and to arrange some effective classical guiding topics in order to raise the learning motivation.

The instrument that is used for this research is questionnaire of learning motivation which is modified from Sutiyani's questionnaire. Whithin this instrument, there are four factors which motivated the students' way of learning that is student desire, firmness of heart, a good environment to study, and willing to get a grade. The subject of this research is student class X B, X C, and X E, which is number in 78. The technique of data analysis is scoring the subject's answer, making data tabulation and counting the total answer, classifying the result, presenting the result of the research, and making classical guiding topics proposal.

The result of the research shows that (1) there are only two students (2.08%) in question number 90 who stated study are not only aimed so that there is no red grades in their report, (2) there are only three students (3.13%) in question number 83 who stated study are not only aimed so that be able to answer questions on exam, (3) there are only 12 students (12.5%) in question number 85 who stated study are not only aimed so that be able to memorize the material for examination, (4) there are only 15 students (15.63%) in question number 82 who stated study are not only from the summary that is given by the teacher, because usually the questions on exam is taken from there. Based on that research's result, can be concluded that factor willing to get a grade very influences the learning motivation of students class X Stella Duce 2 Senior High School Yogyakarta at the Education Year 2005/2006.