

ABSTRAK

KEGUNAAN KEGIATAN BIMBINGAN BELAJAR MENURUT SISWA-SISWI KELAS VIII SMP PANGUDI LUHUR I YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2008/2009

PEHALINA
NIM : 011114028

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pendapat siswa-siswi mengenai kegunaan kegiatan bimbingan belajar siswa-siswi Kelas VIII SMP Pangudi Luhur I Yogyakarta Tahun Ajaran 2008/2009. Masalah yang diteliti adalah “Sejauh mana kegunaan kegiatan bimbingan belajar menurut para siswa-siswi Kelas VIII SMP Pangudi Luhur I Yogyakarta Tahun Ajaran 2008/2009?”.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif. Subyek penelitian adalah semua siswa-siswi Kelas VIII SMP Pangudi Luhur I Yogyakarta yang berjumlah 149 siswa. Instrumen penelitian yang digunakan adalah “kuesioner kegunaan kegiatan bimbingan belajar”. Kuesioner tersebut terdiri dari pertanyaan-pertanyaan yang memuat tentang kegiatan bimbingan belajar. Jumlah seluruh item yang digunakan sebanyak 63 item. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis statistik deskriptif yang meliputi pengujian data melalui hasil perhitungan mean teoritik, standar deviasi, serta pengkategorisasian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Siswa-siswi Kelas VIII SMP Pangudi Luhur I Yogyakarta Tahun ajaran 2008/2009. adalah sebagai berikut :
(1) Terdapat 1 siswa yang merasakan kegunaan kegiatan bimbingan belajar dalam kategori rendah (2) Terdapat 78 siswa yang merasakan kegunaan kegiatan bimbingan belajar dalam kategori sedang (3) Terdapat 70 siswa yang merasakan kegunaan kegiatan bimbingan belajar dalam kategori tinggi.

ABSTRACT

The Advantages of Learning Guidance Activity According to The 2008/2009 8th Grade Students of SMP Pangudi Luhur I Yogyakarta

**Pehalina
011114028**

This study was aimed to describe the students opinions on The Advantages of Learning Guidance Activity According to The 2008/2009 8th Grade Students of SMP Pangudi Luhur I Yogyakarta. The first investigated problem was “ What useful the learning guidance activity according to the 2008/2009 8th grade students of SMP PL I Jogjakarta is.

This study applied descriptive research. The subjects of this study were all the 8th grade students of SMP PL I Yogyakarta who are around 149 students. The instrument used in the study is “The questionnaire of the advantages of learning guidance activity.” the questionnaire consists of questions related to the advantages of learning guidance activity. The total number of items used in this questionnaire is 63 items. The technique of data analysis used in this study is statistical descriptive analysis which included the presentation of data through the calculation results of theoretical mean, deviation standards, and also through the classification based on the norm/ the rule in which classified into low, medium, and high.

The result of the study shows that the advantages of learning guidance according to the 8th grade students of SMP PL I Yogyakarta, are as follows:

1. The total number of students who feel that the advantages of learning guidance activity are low is only 1 student.
2. The total number of students who feel that the advantages of learning guidance activity are medium is around 78 students.
3. The total number of students who feel that the advantages of learning guidance activity are high reaches up to 70 students.