

## **ABSTRAK**

### **PERSEPSI ORANG TUA SISWA HAPPY BEAR PRESCHOOL YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2006/2007 TERHADAP ASPEK- ASPEK PERKEMBANGAN DALAM PENDIDIKAN ANAK USIA DINI KELOMPOK USIA 1-4 TAHUN**

Masalah-masalah dalam penelitian ini : (1) Bagaimanakah persepsi orang tua siswa Happy Bear Preschool Yogyakarta Tahun Ajaran 2006/2007 terhadap aspek-aspek dalam perkembangan PAUD kelompok usia 1-4 tahun? (2) Aspek perkembangan apa sajakah yang masuk dalam kategori sangat lemah? (3) Butir-butir apa sajakah yang masuk dalam kategori sangat lemah? Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi orang tua siswa Happy Bear Preschool Yogyakarta Tahun Ajaran 2006/2007 terhadap aspek-aspek dalam perkembangan PAUD kelompok usia 1-4 tahun dan mengetahui aspek-aspek perkembangan serta butir-butir apa saja yang masuk dalam kualifikasi sangat lemah.

Penelitian ini termasuk penelitian deskriptif dengan metode survei. Populasi penelitian ini adalah semua orang tua siswa Happy Bear Preschool Yogyakarta Tahun Ajaran 2006/2007 yang berjumlah 51 orang tua siswa. Instrumen yang digunakan adalah kuesioner persepsi orang tua siswa Happy Bear Preschool Yogyakarta Tahun Ajaran 2006/2007 terhadap aspek-aspek dalam perkembangan PAUD kelompok usia 1-4 tahun. Kuesioner ini disusun oleh peneliti. Kuesioner yang kembali pada batas akhir pengembalian kuesioner adalah 41 lembar sehingga terdapat 10 lembar kuesioner yang tidak kembali. Data dianalisis dengan Penilaian Acuan Patokan (PAP) Tipe I.

Hasil penelitian ini selaras dengan rumusan masalah penelitian : (1) Persepsi orang tua siswa Happy Bear Preschool Yogyakarta Tahun Ajaran 2006/2007 terhadap aspek-aspek dalam perkembangan PAUD kelompok usia 1-4 tahun termasuk dalam kualifikasi sangat kuat dengan frekuensi 36 orang tua (87,80%). (2) Persepsi orang tua siswa Happy Bear Preschool Yogyakarta Tahun

Ajaran 2006/2007 terhadap aspek-aspek dalam perkembangan PAUD kelompok usia 1-4 tahun termasuk dalam kualifikasi cukup kuat dengan frekuensi 5 orang tua (12,19%). (3) Aspek Perkembangan yang masuk dalam kategori cukup lemah adalah aspek perkembangan kognitif (66,83%) dan tidak ada aspek perkembangan yang masuk kategori sangat lemah. Kelima aspek perkembangan yang lain masuk dalam kategori sangat kuat. (4) Terdapat dua butir yang masuk dalam kategori sangat lemah yaitu butir nomor 10 dengan skor totalnya adalah 14 sedangkan butir nomor 27 skor totalnya adalah 16. Rumusan butir 10 dan 27 dapat dilihat di lampiran 7 halaman 105.

## **ABSTRACT**

### **THE PARENTS' PERCEPTION TOWARD THE EDUCATIONAL DEVELOPMENT ASPECTS OF PRESCHOOL CHILDREN IN HAPPY BEAR PRESCHOOL ACADEMIC YEAR OF 2006/2007**

The problems in research were: (1) the parents' perception toward the educational development aspects of preschool children in Happy Bear Preschool academic year of 2006/2007. (2) The weakest development aspects. (3) The aspects belonged to the weakest category. The objective of this research was to recognize the parents' perception toward the educational developments aspects of preschool students in Happy Bear Preschool and to recognize the developments aspects that were in the weakest category.

This research was a descriptive research with a survey method. The population of this research was all of parents of students at "HAPPY BEAR PRESCHOOL Yogyakarta" in academic year of 2006/2007 that consists of 51 parents. The instrument of this research was a questionnaire about perception of parents of "Happy Bear Preschool Yogyakarta" students in academic year of 2006/2007 concerning the development aspects of preschool students. The questionnaire was composed by the researcher. The returning questionnaires until the due time were 41 questionnaires. The unreturning questionnaires were 10 questionnaires. The data was analyzed with Valuation of Standards Type I

The results of this research were in accordance with the formulation of objective of this research: (1) the parents' perception toward the educational development aspects of preschool children in Happy Bear Preschool academic year of 2006/2007 that in very strong qualification, were 36 parents (87.80%). (2) The parents' perception toward the educational development aspects of preschool children in Happy Bear Preschool academic year of 2006/2007 that in strong qualification were parents (12.19%). (3) The Development aspect that in weak category was the aspect of cognitive development (66.83%) and no development aspect was in very weak category. The other five of development aspect was in

the very strong category. (4) The two points that is in very weak category, was point 10 with the total score of 14 and the point 27, the total score is 16. The formulation of point 10 and 27 could be seen at Appendix 7, page 105.